



COMUNE DI CONCOREZZO

Provincia di Monza e della Brianza

VR
R
R

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI ISTRUTTORE TECNICO – AREA ISTRUTTORI – A TEMPO PIENO E INDETERMINATO

VERBALE N. 6 del 16 febbraio 2024

Il giorno 16 del mese di febbraio dell'anno 2024 (duemilaventiquattro) – alle 9.43, presso la sala ex giunta del Comune di Concorezzo, si è riunita la Commissione Giudicatrice della selezione pubblica per esami per la copertura di n. 1 posto di **ISTRUTTORE TECNICO – AREA ISTRUTTORI - A TEMPO PIENO E INDETERMINATO**, nominata con determinazione del n. 48 del 30/01/2024, per lo svolgimento della

PROVA ORALE

La Commissione risulta così composta:

SABINA MARIA RICAPITO	Segretario Generale	Presidente
ROBERTO LEVATI	Responsabile Settore Servizi sul Territorio	Esperto
MONIA MOALLI	Responsabile Settore Urbanistica Ambiente	Esperta

Assume la presidenza la Dott.ssa Sabina Maria Ricapito; le funzioni di segretario sono svolte dalla sig.ra Manuela Cardascia, Istruttore Amministrativo Servizio Urbanistica ed Edilizia privata.

La Dott.ssa Sabina Maria Ricapito constata la presenza di tutti i componenti, dichiara aperti i lavori alle ore 9.45 dando avvio allo svolgimento della prova orale.

Si verifica la presenza di tutti i candidati risultati idonei a seguito della prova scritta, precisamente i sigg.

- BRAMBILLA PAOLO codice candidatura XQVHD3UQK7
- RIVA EMANUELA codice candidatura TT95AP7H8K
- PERROTTA FABIANO codice candidatura C3NM8RN2P5
- CRIPPA ROBERTA codice candidatura XCV3XST1PQ

Dopo aver identificato i candidati tramite un documento di riconoscimento ed aver fatto sottoscrivere il foglio delle presenze, la Commissione espone la modalità di svolgimento della prova orale.

Il candidato dovrà rispondere alle domande indicate nella busta estratta; la prova si intende superata con una votazione minima di 35/50.

La domanda di lingua inglese e l'esercitazione di informatica non concorrono alla formazione del punteggio, ma danno luogo unicamente ad un giudizio di idoneità.

La Commissione decide di procedere alla prova in ordine alfabetico.

Viene chiamato il primo candidato, sig. BRAMBILLA PAOLO, alla cui prova assistono tutti gli altri candidati. Il candidato estrae tra le cinque buste quella contrassegnata con il numero 3, contenente la prova n. 3.

Prova 3:

1. Motivazioni sulla scelta di partecipazione al concorso, esperienze lavorative precedenti, riflessioni e considerazioni sulla prova scritta;
2. Il candidato illustri i casi di intervento afferenti all'edilizia libera.
3. Il candidato illustri il contributo di costruzione.
4. Il candidato illustri i contenuti del piano delle regole.
5. Il candidato, nel tempo complessivo massimo di 5 minuti, sul desktop del PC messo a disposizione per la prova, crei un file di world e trascriva, in carattere arial - dimensione 12 – corsivo - giustificato, il brano sotto riportato:

"1. La "legge sul procedimento" diventa anche "legge sul provvedimento", perché vengono introdotti articoli, dal 21 bis al 21 nonies, che contengono le definizioni di istituti finora solo dottrinari o giurisprudenziali.

La P.A. può dare esecuzione ai propri provvedimenti in modo diretto e coattivo (esecutorietà), senza dover fare ricorso agli organi giurisdizionali, "solo nei casi e con le modalità stabilite dalla legge". Nel provvedimento vanno indicati il termine e le modalità di esecuzione e la P.A. - può provvedere all'esecuzione coattiva nei confronti del destinatario, dopo apposita diffida. Se si tratta di obbligazioni pecuniarie, per il recupero forzoso si applicano le norme di cui al R.D. 946/1910 e all'art. 17 del D.Lgs. 46/1999.

2. Di norma, un provvedimento efficace giuridicamente è dotato anche di immediata esecutività e quindi può essere portato, senza indugio, alla sua materiale esecuzione. E' prevista la sospensione amministrativa dell'efficacia giuridica ovvero dell'esecuzione materiale, per gravi motivi e per un tempo limitato. Va indicato nel provvedimento sospensivo il termine, che può essere anche modificato, prorogato, rinviato, o ridotto. (art. 21 quater).

6. Il candidato legga e traduca il brano in lingua inglese sotto riportato:

Did you know that many iconic images we associate with the USA come from Spain or Latin America? These include cowboy culture, the colonial architecture of Los Angeles, tortilla chips and the dollar symbol. Hispanic or Latino people come from Spanish-speaking countries, especially South America, and live in the USA. Many are immigrants, but most were born in the USA and are American citizens. They make up more than 17% of the American population, around 55 million people. About 15 million Hispanic people are aged between 18 and 33. Hispanic culture is important in American history. Many southern and western states, like Texas, New Mexico, Nevada and California, belonged to the Spanish Empire, then to Mexico, and became part of the USA during the 19th century. In the 20th century many buildings were built in the Hispanic-Mexican style, characterized by simple white walls, arches and roofs with red tiles.

A seguito dell'esposizione dei primi punti viene chiesta l'elaborazione dell'esercitazione al computer portatile e la lettura con successiva traduzione del testo in lingua inglese.

Al termine della prova vengono fatti uscire i candidati e a porte chiuse si procede alla valutazione in base ai criteri prestabiliti, attribuendo al sig. BRAMBILLA PAOLO il punteggio di 38/50.

Viene chiamato il secondo candidato, sig.ra CRIPPA ROBERTA, alla cui prova assistono tutti gli altri candidati. Il candidato estrae tra le quattro buste quella contrassegnata con il numero 2, contenente la prova n. 2.

Prova 2:

1. Motivazioni sulla scelta di partecipazione al concorso, esperienze lavorative precedenti, riflessioni e considerazioni sulla prova scritta.
2. Il candidato illustri sinteticamente gli elementi della Segnalazione Certificata di Inizio Attività.
3. Il candidato definisca e illustri gli oneri di urbanizzazione primaria e secondaria.
4. Il candidato illustri gli elementi essenziali per attuare il recupero del sottotetto ai fini abitativi secondo quanto previsto dalla L.r. 12/2005.
5. Il candidato, nel tempo complessivo massimo di 5 minuti, sul desktop del PC messo a disposizione per la prova, crei un file di word e trascriva, in carattere arial - dimensione 12 – corsivo - giustificato, il brano sotto riportato:

“Il termine di conclusione di un procedimento mediante l’adozione di un provvedimento espresso viene triplicato dal decreto sulla competitività: da trenta a novanta giorni, se non altrimenti stabilito, tenuto conto della “sostenibilità organizzativa” del termine fissato e “della natura degli interessi pubblici tutelati”. Inoltre è sancito che non occorre più la diffida preventiva a provvedere (ex art. 25 T.U.P.I. 10/1/1957 n. 3) per far scattare il silenzio-rifiuto, che si forma automaticamente, decorsi i termini di conclusione del procedimento, e fatti salvi i casi di silenzio-assenso. Il ricorso avverso il silenzio dell’amministrazione va proposto entro 1 anno dalla scadenza dei suddetti termini ed il giudice amministrativo può conoscere della fondatezza dell’istanza: non verrà valutato soltanto l’esistenza dell’obbligo della P.A. a provvedere, ma si potrà entrare anche nel merito della richiesta di parte. Trattandosi di silenzio-inadempimento, il decorso del termine non produce l’estinzione del potere: può, pertanto, essere sempre ripresentata l’istanza di avvio del procedimento ed esercitato il potere, anche in pendenza del giudizio sul silenzio.”

6. Il candidato legga e traduca il brano in lingua inglese sotto riportato:

“Australians call the central desert area of their country “the outback”. Alice Springs is a town in the middle of the outback. It is sometimes called Alice or the Alice. The native Arrernte people have lived near Alice Springs for more than 50,000 years. The town grew in the 1860s. It started as a telegraph station- part of the Overland telegraph line, which connected the North and the South of Australia. Later, explorers came to Alice looking for gold, and early settlers created enormous farms there. In 1920s, Alice became the base for Australia’s famous Royal Flying Doctor service. From Alice, doctors still fly in small planes to visit patients in remote villages and farms in the outback. Tourists come to Alice Springs for many reasons. You can try different adventure sports in the desert, like camping, mountain biking and walking. You can also fly over the desert in a hot air balloon, small plane and helicopter.

A seguito dell’esposizione dei primi punti viene chiesta l’elaborazione dell’esercitazione al computer portatile e la lettura con successiva traduzione del testo in lingua inglese.

Al termine della prova vengono fatti uscire i candidati e a porte chiuse si procede alla valutazione in base ai criteri prestabiliti, attribuendo alla sig.ra CRIPPA ROBERTA il punteggio di 46/50.

Viene chiamato il terzo candidato, sig. PERROTTA FABIANO, alla cui prova assistono tutti gli altri candidati. Il candidato estrae tra le tre buste quella contrassegnata con il numero 4 contenente la prova n. 4.

Prova 4:

1. Motivazioni sulla scelta di partecipazione al concorso, esperienze lavorative precedenti, riflessioni e considerazioni sulla prova scritta;
2. Il candidato illustri brevemente l'istituto della Comunicazione di Inizio Lavori Asseverata.
3. Il candidato illustri brevemente le azioni ed i provvedimenti nel caso in cui si accerti l'esecuzione di interventi in assenza di permesso di costruire.
4. Il candidato illustri i contenuti del piano dei servizi.
5. Il candidato, nel tempo complessivo massimo di 5 minuti, sul desktop del PC messo a disposizione per la prova, crei un file di word e trascriva, in carattere arial - dimensione 12 – corsivo - giustificato, il brano sotto riportato:

“La conferenza si conclude con una determinazione dell'Amministrazione precedente, che nella motivazione deve dare atto della valutazione delle “specifiche risultanze” nonché di aver tenuto conto delle “posizioni prevalenti” espresse (art. 14 ter, comma 6 bis). Viene introdotto il criterio della “prevalenza” delle posizioni al posto della loro “maggioranza”, facendo intendere che tale criterio non più quantitativo bensì qualitativo. L'atto conclusivo viene adottato sia “all'esito dei lavori della conferenza” sia comunque alla scadenza dei termini previsti dai commi 3 e 4 dell'art.14 ter: 90 giorni dalla data di inizio stabilita nella prima riunione. Tale termine rimane sospeso” fino all'acquisizione della pronuncia sulla compatibilità ambientale, in caso di VIA (Valutazione di Impatto Ambientale). Il provvedimento finale adottato dall'Amministrazione precedente, in conformità alla determinazione conclusione della conferenza, ha valore sostitutivo di ogni autorizzazione, concessione, nulla-osta o assenso comunque denominato di competenza delle amministrazioni partecipanti o comunque invitate a partecipare ma risultate assenti? (art. 14 ter, comma 9)..”

6. Il candidato legga e traduca il brano in lingua inglese sotto riportato:

We commonly associate the idea of very tall buildings with New York, but the first skyscrapers were built in Chicago. In 1871 the Great Chicago Fire destroyed the city, and when reconstruction began, the city grew vertically: the first skyscraper, an office building with ten floors, was built there in 1885. The use of steel and the invention of the elevator contributed to the success of skyscrapers. The Chrysler Building and the Empire State Building, two wonderful examples of Art Deco, were built in the early 1930s in New York. With its 102 floors the Empire State Building was the world's tallest building until 1972, when the Twin Towers were built. They were part of the World Trade Center and they were destroyed on September 11th 2001 by a terrorist attack. Today the Freedom Tower has replaced the Twin Towers. It is the tallest building in the western hemisphere.

A seguito dell'esposizione dei primi punti viene chiesta l'elaborazione dell'esercitazione al computer portatile e la lettura con successiva traduzione del testo in lingua inglese.

Al termine della prova vengono fatti uscire i candidati e a porte chiuse si procede alla valutazione in base ai criteri prestabiliti, attribuendo al sig. PERROTTA FABIANO il punteggio di 40/50.

Viene chiamato il quarto e ultimo candidato, sig.ra RIVA EMANUELA, alla cui prova assistono tutti gli altri candidati. Il candidato estrae tra le due buste quella contrassegnata con il numero 5 contenente la prova n. 5.

Prova 5:

1. Motivazioni sulla scelta di partecipazione al concorso, esperienze lavorative precedenti, riflessioni e considerazioni sulla prova scritta;
2. Il candidato illustri il permesso di costruire convenzionato ed i casi di applicazione.
3. Il candidato brevemente illustri gli elementi per determinare l'onerosità di un titolo edilizio.
4. Il candidato brevemente illustri brevemente i compiti dello Sportello Unico dell'Edilizia.

5. Il candidato, nel tempo complessivo massimo di 5 minuti, sul desktop del PC messo a disposizione per la prova, crei un file di word e trascriva, in carattere arial - dimensione 12 – corsivo - giustificato, il brano sotto riportato:

“Gli articoli 19 e 20 della legge 241 vengono ulteriormente modificati dal decreto legge sulla competitività: si tratta di ipotesi analoghe che riguardano procedure per l’ampliamento della sfera giuridica degli interessati (autorizzazioni in senso lato). Tuttavia ci sono talune differenze: l’art. 19 (D.I.A.) riguarda casi riconducibili ad autorizzazioni vincolate, mentre l’art. 20 ad autorizzazioni discrezionali. Per effetto dell’art. 19 novellato, nei procedimenti ad istanza di parte, ogni atto autorizzativo e concessorio traslativo (il cui rilascio dipenda esclusivamente dall’accertamento dei presupposti e dei requisiti di legge), può essere sostituito da una DIA dell’interessato, il quale assume l’onere di verificare il possesso dei requisiti di legge per poter iniziare l’attività e la completezza dei documenti a corredo dell’istanza. Sempre che si sia al di fuori di attività contingentate (sottoposte a limiti di numero o di localizzazione) ovvero di settori essenziali per la comunità, come difesa, sicurezza, giustizia, salute, ambiente, cultura, edilizia, urbanistica: per tali settori infatti occorre sempre il provvedimento scritto espresso. Occorrono in pratica due dichiarazioni perché si costituisca il consenso legale dell’amministrazione pubblica.

6. Il candidato legga e traduca il brano in lingua inglese sotto riportato:

Before the invention of computers, complex calculations were made by people who were very good at mathematics. Many of them worked at NASA during the Space Race, when the Soviet Union and the USA competed to conquer space. Among these human computers there was a group of African American women. Their story became famous in 2016, after the publication of a book, Hidden Figures, about three of them. In the same year the book was made into a film. In 1961 Katherine Johnson, Dorothy Vaughan and Mary Jackson were working at NASA during the preparation for the launch of the astronaut John Glenn’s spaceship. Their life was not easy: they worked hard, and also had to face prejudice and injustice. At that time, in the USA, racial segregation was still a sad reality. African Americans were paid less, did not get promotion, and had segregated libraries, dining rooms, toilets and even coffee machines at work! Mary dreamt of becoming an engineer, but Virginia colleges were not open to black people. She convinced a judge to permit her to attend night classes and became NASA’s and America’s first female aeronautical engineer.

A seguito dell’esposizione dei primi punti viene chiesta l’elaborazione dell’esercitazione al computer portatile e la lettura con successiva traduzione del testo in lingua inglese.

Al termine della prova viene data lettura del contenuto della busta contrassegnata con il numero 1, contenente la prova n. 1, non selezionata, e vengono fatti uscire i candidati.

A porte chiuse si procede alla valutazione in base ai criteri prestabiliti, attribuendo alla sig.ra RIVA EMANUELA il punteggio di 35/50.

La Commissione predispose la seguente tabella riepilogativa con i punteggi relativi a tutte le prove espletate.

N.	COGNOME E NOME	Prova scritta/pratica Max punti 50/50	Prova orale Max punti 50/50	TOTALE Max punti 100/100	IDONEITÀ
1	BRAMBILLA PAOLO	35/50	38/50	73/100	IDONEO
2	CRIPPA ROBERTA	46/50	46/50	92/100	IDONEO
3	PERROTTA FABIANO	43/50	40/50	83/100	IDONEO
4	RIVA EMANUELA	35/50	35/50	70/100	IDONEO

Viene data comunicazione ai candidati che l'esito definitivo della graduatoria sarà pubblicato a partire dal giorno 19 febbraio 2024 sul portale inPA e sul sito internet del Comune.

Pertanto, la graduatoria finale dei candidati idonei è la seguente:

N.	COGNOME E NOME	TOTALE Max punti 100/100	IDONEITÀ
1	CRIPPA ROBERTA	92/100	IDONEO
2	PERROTTA FABIANO	83/100	IDONEO
3	BRAMBILLA PAOLO	73/100	IDONEO
4	RIVA EMANUELA	70/100	IDONEO

Alle ore 11,35 conclusi i lavori, la Presidente dichiara ufficialmente terminata la seduta della Commissione.

Concorezzo, 16 febbraio 2024

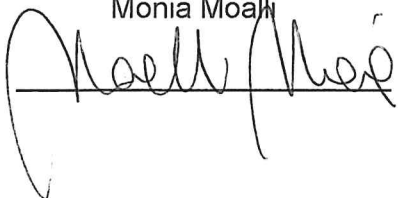
Letto, confermato e sottoscritto.

LA PRESIDENTE
Sabina Maria Ricapito

COMPONENTI
Roberto Levati



Monia Moalli



IL SEGRETARIO
Manuela Cardascia

