



Comune di Concorezzo

NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM

PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D

NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM

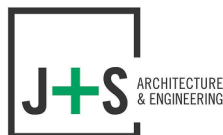
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 5 COMPONENTE 2
INVESTIMENTO/SUBINVESTIMENTO 2.1 "RIGENERAZIONE URBANA"



J+S S.p.A. Architecture & Engineering

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA - STRUTTURALE - IMPIANTISTICA E RESPONSABILE DELL'INTEGRAZIONE DELLE PRESTAZIONI SPECIALISTICHE, COORDINAMENTO DELLA SICUREZZA IN FASE DI PROGETTAZIONE

via dei Mestieri 13 - 20863 Concorezzo (MB) Italia
tel. 039.6886381
info@jplus.it www.jplus.it



Quadro Revisioni

Revisione	Data	Descrizione	Redatto	Controllato	Approvato
00	07.08.2023	EMISSIONE	DT	DT	DT
01	04.09.2023	REVISIONE A SEGUITO DI RAPPORTO DI VALIDAZIONE	DT	DT	DT

Codifica WBS

Anno	Commessa	Fase progetto	Appalto/Opera	Attività	Disciplina	Categoria	Progressivo	Revisione
21	075	PF	A01	SIC	0	FA	001	01

Titolo tavola

Fascicolo tecnico dell'opera

Commessa

21 - 075

Scala

-

Data

07.08.2023



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

1 / 62

FASCICOLO TECNICO DELL'OPERA
COMUNE DI CONCOREZZO
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

2 / 62

1 - PREMESSA	3
1.1 - FINALITÀ DEL DOCUMENTO.....	3
1.2 - GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI SEDE DI INTERVENTI MANUTENTIVI	3
1.3 - INFORMAZIONI PER I MANUTENTORI.....	3
2 - STRUTTURA DEL DOCUMENTO	4
3 - PRIMO CAPITOLO	5
3.1 - DESCRIZIONE SINTETICA DELL'OPERA.....	5
3.2 - DATI PRINCIPALI DELL'OPERA.....	14
3.3 - CONTESTUALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO	17
4 - SECONDO CAPITOLO	18



1 - PREMESSA

Il Comune di Concorezzo ha affidato alla società J+S S.p.A. la redazione del progetto di fattibilità tecnico economica del nuovo plesso scolastico di via Ozanam a Concorezzo.

Nel seguito viene pertanto sviluppato il Fascicolo Tecnico dell'Opera relativo alle attività oggetto di intervento basato sui contenuti del Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica. Il presente elaborato potrà pertanto essere aggiornato coerentemente ai successivi livelli di progettazione.

1.1 - FINALITÀ DEL DOCUMENTO

Il presente documento, redatto in fase di progettazione dell'opera ai sensi dell'art. 91 comma 1 lettera b) del D.Lgs. n.81/2008 e s.m.i. e secondo le indicazioni contenute nel relativo Allegato XVI, si pone l'obiettivo di dare informazione, a fini di prevenzione e di protezione, sui possibili rischi ambientali ovvero di contestualizzazione a cui potrebbero trovarsi esposti gli addetti alle successive attività di manutenzione dell'opera in oggetto, definendo altresì le specifiche misure preventive, di tipo ambientale, a tutela dei lavoratori che eseguiranno tali attività.

1.2 - GESTIONE DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI SEDE DI INTERVENTI MANUTENTIVI

Il Fascicolo non sarà l'unico strumento di gestione della sicurezza e della salute degli addetti alle attività di manutenzione nell'organismo edilizio in oggetto; infatti, stante l'attuale situazione normativa, nei diversi casi previsti, dovranno essere eventualmente predisposti, a titolo esemplificativo, un Documento aziendale di valutazione dei rischi, un DUVRI, un PSC, un Pi.M.U.S., uno o più POS, ecc... a seconda dei casi e del modello organizzativo adottato per le attività di manutenzione.

Il presente Fascicolo, pertanto, non scende nel dettaglio delle procedure operative di sicurezza che dovranno adottare gli addetti alla manutenzione in quanto a questo dovranno provvedere i documenti per la sicurezza e la salute dei lavoratori precedentemente citati.

1.3 - INFORMAZIONI PER I MANUTENTORI

Il presente Fascicolo, individua gli eventi dannosi potenzialmente connessi alle situazioni ambientali nelle quali si troveranno ad operare gli addetti alle attività di manutenzione ordinarie e straordinarie, o ad altri interventi previsti e/o programmati, nonché le misure di prevenzione e protezione atte a contrastarli già presenti nell'organismo edilizio, ovvero quelle che le imprese esecutrici e i lavoratori autonomi interessati dovranno autonomamente provvedere ad implementare prima dell'inizio dei rispettivi lavori, ferme le disposizioni di legge generali in materia di pianificazione e gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro e la connessa produzione documentale.



2 - STRUTTURA DEL DOCUMENTO

Il presente documento, come prescritto dall'allegato XVI del D. Lgs. 81/08 è stato strutturato in tre capitoli.

Nel primo capitolo del documento è presente la descrizione sintetica dell'opera e l'indicazione dei soggetti coinvolti.

Il secondo capitolo (che verrà completato ad opera compiuta) contiene l'individuazione dei rischi, delle misure preventive e protettive in dotazione dell'opera e di quelle ausiliarie, per gli interventi successivi prevedibili sull'opera, quali le manutenzioni ordinarie e straordinarie, nonché per gli altri interventi successivi già previsti o programmati. Sono predisposte diverse schede che individuano una serie di potenziali interventi manutentivi sulle opere realizzate nell'ambito del presente intervento.

Gli interventi di manutenzione presi in considerazione sono quelli comunicati al CSP e al CSE nell'ambito delle riunioni di coordinamento svoltesi nella fase di progettazione ed esecuzione delle opere.

Scheda II-1: descrive caratteristiche tecniche delle opere progettate, dettagliando la localizzazione dell'intervento, identificando il luogo, le condizioni ambientali, di accesso, di confine, di agibilità, le attrezzature impiantistiche presenti, i rischi individuati e, sulla base dell'analisi di ciascun punto critico (accessi ai luoghi di lavoro, sicurezza dei luoghi di lavoro, ecc.), indica le misure preventive e protettive in dotazione dell'opera e quelle ausiliarie.

Scheda II-2: è identica alla scheda II-1 ed è utilizzata per eventualmente adeguare il fascicolo in fase di esecuzione dei lavori ed ogniqualvolta sia necessario a seguito delle modifiche intervenute in un'opera nel corso della sua esistenza. Tale scheda sostituisce la scheda II-1, la quale è comunque conservata fino all'ultimazione dei lavori.

Scheda II-3: indica, per ciascuna misura preventiva e protettiva in dotazione dell'opera, le informazioni necessarie per pianificarne la realizzazione in condizioni di sicurezza, nonché consentire il loro utilizzo in completa sicurezza e permettere al committente il controllo della loro efficienza.

Nel terzo capitolo del fascicolo saranno catalogati tutti i documenti prodotti dalle imprese fornitrici e facenti parte integrante del presente documento. Le informazioni raccolte consentiranno un rapido riferimento sia alla documentazione prodotta su supporto cartaceo, sia a quella prodotta su supporto informatico (elaborati di progetto AS BUILT, ...). Saranno inoltre indicati indirizzi e numeri di telefono dei fornitori, così come un nominativo di riferimento.



3 - PRIMO CAPITOLO

3.1 - DESCRIZIONE SINTETICA DELL'OPERA

Opere in progetto

Il masterplan di progetto prevede la divisione dell'area di intervento in quattro lotti funzionali distinti

- LOTTO 1

- l'attuale scuola si mantiene in funzione;
- abbattimento degli alberi insistenti sull'area interessata dal nuovo progetto;
- realizzazione di tutte le opere propedeutiche alla mitigazione visiva del cantiere;
- costruzione della nuova palestra e relativi parcheggi pertinenziali;
- realizzazione della cabina MT con la parziale demolizione della recinzione lungo strada;
- realizzazione dei percorsi pedonali di ingresso alla palestra;
- realizzazione delle nuove recinzioni e del nuovo cancello carraio e cancello pedonale;
- opere di invarianza idraulica

- LOTTO 2

- la nuova palestra è in funzione;
- la vecchia scuola è in funzione anche se con meno aule disponibili;
- demolizione del corpo aule-laboratori realizzato negli anni '80/90;
- realizzazione tamponamenti perimetrali lato corpo demolito per mantenere in funzione l'attività didattica;
- abbattimento degli alberi insistenti sull'area interessata alla costruzione della nuova scuola;
- realizzazione di tutte le opere propedeutiche alla mitigazione visiva del cantiere;
- costruzione nuovo plesso scolastico;
- realizzazione del locale deposito rifiuti nell'area a parcheggio;
- realizzazione dell'area pedonale tra parcheggio e scuola;
- realizzazione dei camminamenti pedonali lungo il perimetro del nuovo plesso scolastico;



Figura 1 LOTTO 1 e LOTTO 2

- **LOTTO 3**

- la nuova palestra e' in funzione;
- la nuova scuola e' in funzione;
- aggiornamento di tutte le opere propedeutiche alla mitigazione visiva del cantiere;
- completamento della demolizione della scuola esistente;
- gestione temporanea degli accessi alla scuola ed alla palestra;

- **LOTTO 4**

- la nuova palestra e' in funzione;
- la nuova scuola e' in funzione;
- completamento delle aree esterne a verde e realizzazione nuovi camminamenti pedonali;
- realizzazione tettoia per stallo bici;
- realizzazione di modifiche alla recinzione per attacco vvf e nuovo cancello pedonale;
- smontaggio delle opere propedeutiche alla mitigazione visiva del cantiere;
- piantumazione nuove alberature di compensazione;
- realizzazione modifica ai parcheggi lungo via Ozanam;



Figura 2 LOTTO 3 e LOTTO 4

Questa suddivisione permette di realizzare l'intero complesso, non solo con modalità differenti, ma anche in momenti e con tempistiche differenti (possibilità da valutare prima dell'inizio delle attività).

L'intervento si sviluppa all'interno di una superficie fondiaria di circa 22.378,85 mq su cui insiste il vecchio plesso scolastico Don Gnocchi ancora utilizzato.

All'interno di questa area si erge l'edificio destinato al plesso scolastico e palestra, costituito da un corpo di fabbrica di circa 4.800 mq, il quale si articola nelle seguenti aree funzionali.

- 20 aule per lo svolgimento delle lezioni
- spazi flessibili per attività interciclo integrati senza limite di continuità al connettivo di piano
- aule attrezzate/laboratori per lo svolgimento di attività integrative e parascolastiche (materie di carattere informatico, linguistico; musicale, ...)
- 1 mensa con relativi spazi accessori (cucina, dispensa, spogliatoi personale, servizi igienici alunni, ...)
- spazi per il corpo docente con relativa biblioteca insegnanti
- uffici a disposizione del personale docente e non docente;
- 1 palestra con relativi spazi accessori (spogliatoi, infermeria, depositi, ...)



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

8 / 62

L'intero plesso scolastico si sviluppa lungo l'asse nord-sud nella parte centrale dell'area, l'accesso principale alla proprietà è così quasi baricentrico rispetto all'estensione dell'intero lotto. Il volume della palestra, posto a sud-est della scuola.

L'area adibita a parcheggio è posizionata a sud del lotto con accesso sulla via Federico Ozanam.

I cancelli esterni di accesso all'area di pertinenza saranno distinti per flusso pedonale e flusso carrabile, in modo tale da garantire agevole e sicuro movimento, in base alle esigenze, agli uni e gli altri soggetti.

L'edificio che verrà realizzato si sviluppa su 2 livelli fuori terra, suddiviso in un piano terra ed un primo piano.

L'ingresso all'edificio avviene attraverso un camminamento pavimentato scoperto, che funge da piazza di collegamento tra l'area esterna al lotto, su via Federico Ozanam e gli ambienti interni.

Come specificato negli elaborati grafici di progetto (si rimanda alla visione delle tavole: 21_075_PF_A01_EDI_A_PI_004_00, 21_075_PF_A01_EDI_A_PI_005_00) a piano terra, vi è uno spazio centrale collettivo definito "agorà". Esso è luogo di relazione e di incontro, progettato per essere contenuto e protetto. Un luogo di aggregazione e di scambi che permette non solo di accedere a tutte le attività principali della scuola ma che, compatibilmente con le stagioni, può diventare essa stessa luogo dell'apprendimento. Un luogo che invita gli studenti alla riunione e alla relazione. Sempre a piano terra, si articolano 6 aule per gli alunni, 2 laboratori; uffici e aule per la direzione didattica;

Nel settore più a sud si estendono la biblioteca insegnanti, la mensa, la palestra e i suoi relativi servizi.

Al piano primo, accessibile tramite scale e ascensori, sono distribuite 14 aule e 4 laboratori e lo spazio collettivo definito "agorà".

La distribuzione delle funzioni didattiche, aule e laboratori, è stata pensata al fine di garantire la luce del mattino e del primo pomeriggio, con un affaccio prevalente est e ovest.

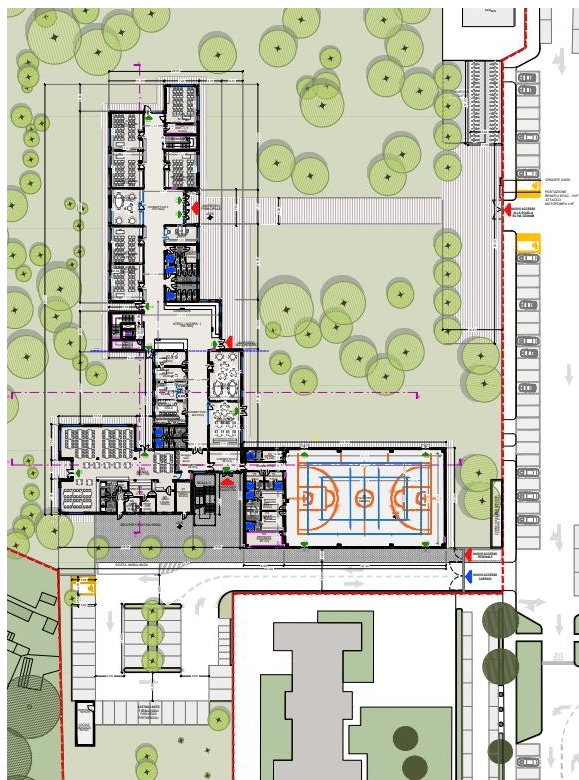


Figura 3 Pianta piano terra

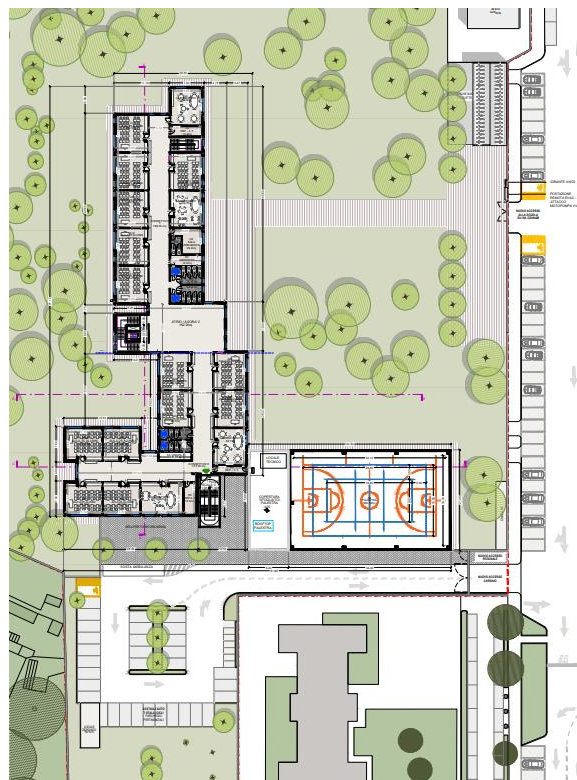


Figura 4 Pianta piano primo

Le aule sono dimensionate per un numero massimo di 25 studenti. Il primo pianerottolo della scala di emergenza posta a sud esterna all'edificio, è dimensionato per ospitare uno spazio calmo in modo da consentire uno stazionamento alle persone disabili in caso di emergenza.

In base alla programmazione didattica la palestra potrà essere utilizzata quale ambito per le attività sportive agonistiche svolte da associazioni esterne presenti nel territorio.

Allo stesso modo l'area dell'agorà potrà essere utilizzata come spazio per le attività integrative e parascolastiche, e per le attività legate a eventi particolari, saggi, riunioni, conferenze, seminari didattici anche al di fuori dell'orario scolastico.

I piani di copertura a superficie piana sono destinati al posizionamento dei macchinari impiantistici ed al posizionamento dei pannelli fotovoltaici. Il piano di copertura del plesso scolastico è raggiungibile attraverso la scala di emergenza esterna posta a sud della scuola per rendere indipendenti dall'attività didattica le attività di manutenzione degli impianti.

Pannelli solari sono posti anche sulla copertura a shed della palestra

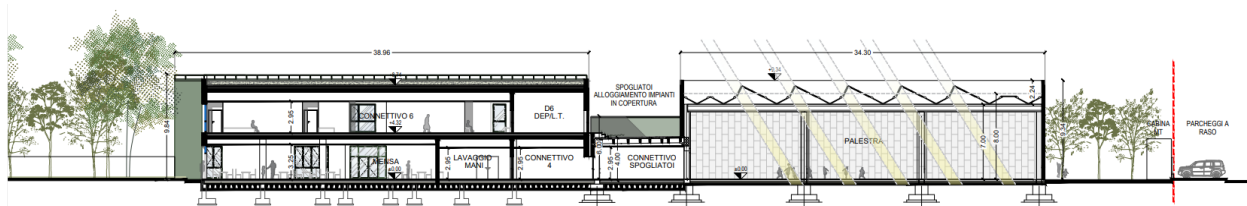


Figura 5 Sezione di progetto



Unica parte, all'interno dell'area di progetto, che non sarà soggetta ad alcun tipo di intervento, è il piccolo edificio (ex casa del custode) posto nella parte settentrionale del lotto, prospiciente via Federico Ozanam, al cui interno si svolgono attività legate al terzo settore.

La tipologia di recinzione scelta è:

pannelli grigliati posati su un cordolo in calcestruzzo, a perimetro del lotto e quindi anche del parcheggio pubblico

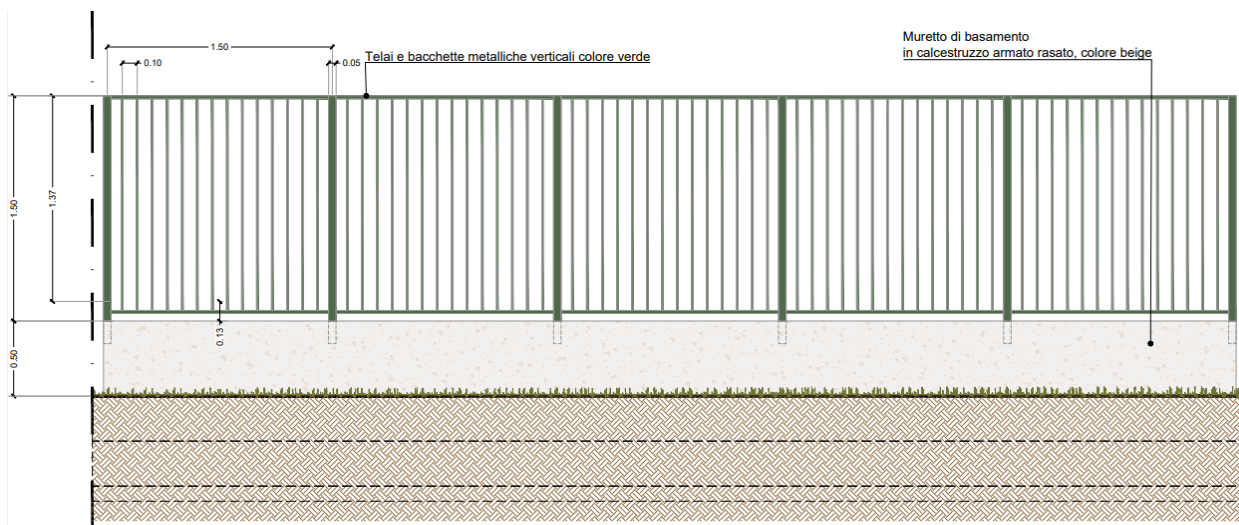


Figura 6 Tipologia di recinzione

Con la progettazione dell'area verde di pertinenza sono stati previsti elementi arborei e/o arbustivi ad integrazione della vegetazione esistente, al fine di mitigare l'impatto dell'edificio e garantire una schermatura verso gli ambiti funzionali adiacenti, assicurando ai bambini un ambiente più intimo e confortevole, dove muoversi, imparare e giocare all'aria aperta in piena tranquillità e sicurezza e, nelle stagioni più calde, riparati in zone ombreggiate

Gli impianti elettrici e speciali oggetto della progettazione a servizio dell'edificio si possono così riassumere:

Impianti elettrici:

- Connessione alla rete elettrica di distribuzione in media tensione;
- Realizzazione di Cabina di trasformazione MT/BT;
- UPS per alimentazione servizi di sicurezza;
- Condutture e quadri elettrici per le distribuzioni principali;
- Impianto di sicurezza per sganci d'emergenza;
- Impianto illuminazione interna;
- Impianto illuminazione di sicurezza;
- Distribuzioni di forza motrice e prese;
- Impianto di forza motrice a servizio degli impianti tecnologici;



- Impianto di messa a terra, equipotenziale e di protezione contro scariche atmosferiche;
- Impianto fotovoltaico.

Impianti speciali di comunicazione

- Impianto Reti di fonia e dati (cablaggio strutturato);

Impianti speciali di sicurezza

- Impianto rivelazione incendi (IRAI);
- Impianto antintrusione (predisposizione)
- Impianto di videosorveglianza (predisposizione);
- impianto di supervisione BMS.

L'edificio si svilupperà su due livelli fuori terra ed una copertura atta all'installazione delle macchine di condizionamento e dell'impianto fotovoltaico.

Le soluzioni impiantistiche adottate sono state accuratamente valutate nell'ottica del pieno rispetto della valenza architettonica e paesaggistica dell'opera e, allo stesso tempo, dell'ottemperanza alla legislazione vigente in materia impiantistica e di risparmio energetico in edilizia.

Gli impianti saranno progettati e realizzati secondo la migliore regola d'arte, con l'utilizzo di apparecchiature e materiali nuovi e della miglior qualità. Dovranno risultare conformi alle leggi vigenti e alle normative tecniche di riferimento (UNI, CEI, ecc.).

Gli impianti dovranno inoltre essere conformi, nelle singole parti e complessivamente, ai seguenti principi prestazionali:

- Sicurezza: intesa come sicurezza dei lavoratori addetti alle opere di installazione degli impianti (in fase di costruzione), come sicurezza nell'uso degli impianti stessi da parte degli utenti e come sicurezza connessa alle attività di conduzione, manutenzione ordinaria e straordinaria;
- Affidabilità funzionale: attraverso la scelta di tipologie impiantistiche e di specifiche apparecchiature semplici e di qualità e attraverso una ridondanza calibrata degli impianti, frutto di un ottimale compromesso tra l'affidabilità stessa e l'economicità di installazione;
- Semplicità ed economicità manutentiva: intesa come derivante da una modalità di installazione lineare e quanto più possibile modulare degli impianti dall'adozione di materiali e apparecchiature caratterizzati da ridotte esigenze di manutenzione, dall'ubicazione dei materiali e delle apparecchiature in posizioni accessibili con facilità ed in sicurezza;
- Elasticità funzionale: intesa come possibilità di gestire in condizioni funzionalmente ed energeticamente ottimali situazioni anche molto differenziate in termini di reale occupazione dell'edificio (temporaneamente non utilizzato ovvero di uso saltuario);
- Durabilità: perseguita come risultato dell'impiego di tipologie impiantistiche e specifiche apparecchiature e materiali di robusta e durevole costruzione;
- Riduzione dei consumi energetici: realizzata attraverso scelte ottimizzate sotto l'aspetto tipologico-dimensionale e attraverso l'utilizzo di materiali e apparecchiature dotati di elevata efficienza energetica;



- Riduzione dell'impatto ambientale: perseguita attraverso l'utilizzo di tecnologie in grado di minimizzare l'emissione di componenti inquinanti e climalteranti e l'impiego, ove possibile, di prodotti e materiali a ridotto impatto ambientale;

Riduzione dei disturbi acustici: il funzionamento degli impianti nel loro complesso non dovrà comportare disturbi acustici agli altri locali del fabbricato stesso né dei fabbricati vicini.

Gli impianti meccanici oggetto della progettazione a servizio dell'edificio si possono così riassumere:

L'impianto di climatizzazione invernale ed estivo sarà costituito da:

SCUOLA:

- AULE LABORATORI E CONNETTIVI: sistema radiante a pavimento solo caldo e aria primaria;
- UFFICI: sistema a ventilconvettori a 4 tubi ed aria primaria (caldo/freddo)
- LOCALI ANNESSI ALLA MENSA: sistema a ventilconvettori a 4 tubi ed aria primaria (caldo/freddo);
- MENSA: impianto a tutt'aria, con unità di trattamento aria, in grado di lavorare a tutta aria esterna, in freecooling o in parziale ricircolo (caldo/freddo);

PALESTRA:

- CAMPO ATLETI: unità di trattamento aria autonoma tipo rooftop ad espansione diretta, elettrico, per riscaldamento e raffrescamento (caldo/freddo);
- SPOGLIATOI: impianto ad espansione diretta e aria primaria per riscaldamento e raffrescamento (caldo/freddo).

I carichi termici saranno coperti da un impianto costituito da due pompe di calore del tipo acqua/acqua, con funzionamento in cascata.

La centrale tecnologica per alloggiare queste macchine è prevista al piano copertura.

La centrale idrica sarà realizzata al piano terra con accesso diretto dall'esterno.

Al suo interno sono previsti gli scambiatori dell'acqua di falda e la filtrazione

Le pompe di calore polivalenti consentono di avere contemporaneamente fluidi caldi e freddi per la deumidificazione dell'aria esterna e il post riscaldamento dell'aria di mandata. Inoltre, permette di avere nella stagione estiva recupero termico gratuito per il post riscaldamento.

Saranno previsti i circuiti di riscaldamento e raffreddamento così suddivisi:

- circuito riscaldamento - Batterie UTA
- circuito riscaldamento - Fancoil Uffici
- circuito riscaldamento - Fancoil Locali di supporto mensa
- circuito riscaldamento - Radiante Aule
- circuito raffreddamento - Batterie UTA
- circuito raffreddamento - Fancoil Uffici



- circuito raffrescamento – Fancoil Locali di supporto mensa

Per il condizionamento estivo e invernale della palestra si prevede una unità di trattamento aria del tipo rooftop elettrico installato in copertura degli spogliatoi.

L'impianto radiante sarà realizzato con tubazione da 17 mm annegata nel massetto, posata su un pannello isolante in eps, sagomato. La distribuzione farà capo ad un collettore radiante per ogni aula. Da esso si deriveranno le spire per una sola aula. A monte del collettore, è prevista una valvola di zona on/off a due vie comandata dalla termoregolazione.

Per i collettori dai quali si servono più ambienti, sono previste invece delle elettrovalvole per ciascuna spira, comandate dalla termoregolazione.

La rete di distribuzione a servizio dei ventilconvettori sarà realizzata in acciaio nero, staffata a soffitto. Da essa si deriveranno le tubazioni a servizio di ogni singolo fancoil. Le diramazioni saranno intercettate con valvole manuali facilmente manovrabili.

Ogni fancoil è dotato di una valvola di on/off a 2 vie, installata sulla tubazione di alimentazione dei fluidi.

Per gli ambienti aventi come terminali di condizionamento le cassette a 4 vie si prevedono, per ciascun ambiente, una sonda di temperatura con display e regolazione fancoil, per gli altri ambienti-aule-climatizzati si prevede, per ciascun ambiente, una sonda di temperatura.

La sonda ambiente controllerà l'apertura o la chiusura della valvola automatica per controllare la temperatura ambiente.

La rete di distribuzione idronica sarà realizzata con tubazioni in acciaio nero.

La rete di distribuzione del sistema VRV sarà realizzata con tubazioni in rame.

L'isolamento di tali tubazioni sarà realizzato in accordo alla Legge 10 e DPR 412/93, mediante tubo isolante flessibile a cellule chiuse con spessori idonei al luogo di installazione.

L'impianto di ventilazione meccanica controllata è progettato in accordo con le normative vigenti, in particolare con la norma uni10339.

Le unità di trattamento aria sono dimensionate per poter lavorare a tutta aria esterna, sono dotate di recuperatore di calore a flussi incrociati, sezioni filtri, ventilatori plug fun, 3 batterie di trattamento aria calda/fredda/calda.

È prevista una serranda di bypass che può gestire il parziale ricircolo anche in base alla sonda di Co2 posta sulla ripresa.

Le UTA previste sono 3 e sono a servizio di:

- UTA aule (impianto aria primaria)
- UTA uffici (impianto aria primaria)
- UTA mensa (impianto a tutt'aria)



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

14 / 62

3.2 - DATI PRINCIPALI DELL'OPERA

Denominazione dell'opera	Nuova scuola primaria di via Ozanam a Concorezzo
Indirizzo principale del cantiere	Via Ozanam, 20863 – Concorezzo (MB)
Importo dell'opera a base d'asta Lotto 1	€ 2.261.515,93
Importo dell'opera a base d'asta Lotto 2	€ 9.227.093,39
Importo dell'opera a base d'asta Lotto 3	€ 1.007.144,48
Importo dell'opera a base d'asta Lotto 4	€ 261.441,51
Durata in giorni totale stimata a base di gara	767 naturali e consecutivi
Dati del Committente	
Ragione sociale	Comune di Concorezzo
Indirizzo	Piazza della Pace 2, 20863 – Concorezzo (MB)
Telefono	039 628001
Mail	protocollo@comune.concorezzo.mb.it
PEC	protocollo@comune.concorezzo.mb.legalmail.it
Responsabile dei Lavori (RL/RUP)	
Nome e Cognome	Arch. Roberto Levati
Indirizzo di riferimento	Piazza della Pace 2, 20863 – Concorezzo (MB)
Telefono	039 62800436-435
Mail	rlevati@comune.concorezzo.mb.it
PEC	protocollo@comune.concorezzo.mb.legalmail.it



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

15 / 62

Progettista Architettonico	
Nome e Cognome	Arch. Federico Pella
CF	PLLFRC77H30F205X
Indirizzo di riferimento	Via dei Mestieri 13, 20863
Telefono	039 6886381
Mail	info@jplus.it
Progettista Strutturale	
Nome e Cognome	Ing. Andrea Iannone
CF	NNNNDR69H11E514D
Indirizzo di riferimento	Via dei Mestieri 13, 20863
Telefono	039 6886381
Mail	info@jplus.it
Coordinatore per la Sicurezza in fase di Progettazione	
Nome e Cognome	Ing. Davide Todaro
CF	TDRDVD88L16B729Z
Indirizzo di riferimento	Via dei Mestieri 13, 20863
Telefono	039 6886381
Mail	info@jplus.it
Coordinatore per la Sicurezza in fase di Esecuzione (da definire)	
Nome e Cognome	
Indirizzo di riferimento	
Mail	



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

16 / 62

Impresa affidataria (da definire)	
Sede legale	
Attività svolta	
Mail	
Impresa esecutrice (da definire)	
Sede legale	
Impresa affidataria di riferimento	
Attività svolta	
Mail	



3.3 - CONTESTUALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO

Il lotto dell'intervento è collocato in via Federico Ozanam, inserito in un'area caratterizzata da una grande eterogeneità funzionale. L'area di pertinenza della scuola primaria esistente Don Gnocchi si estende, infatti, in una sorta di "enclave di confine" tra il tessuto urbano residenziale, con un'elevata densità abitativa, e il tessuto produttivo / commerciale nonché terziario del Comune di Concorezzo. La via Federico Ozanam e la Strada Provinciale n. 3 "Milano – Imbersago" identificano le due differenti vocazioni funzionali dell'area contraddistinta, a sud, anche dalla presenza di un ambito ludico / sportivo e dalla caserma dell'Arma dei Carabinieri. L'accesso carrabile e ciclo-pedonale alla scuola primaria è attualmente garantito solamente ad est, da via Federico Ozanam, mentre ad ovest il confine del lotto è costeggiato dalla pista ciclabile che si sviluppa lungo la S.P. 3.



Figura 7 Indicazione area di intervento



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

18 / 62

4 - SECONDO CAPITOLO



MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE IN DOTAZIONE DELL'OPERA ED AUSILIARIE

SCHEDA II-1a

Tipologia dei lavori

MANUTENZIONE AREE ESTERNE

Tipo di intervento

Manutenzione aree a verde, pulizia aree pavimentate, rifacimento parti di pavimentazione

Informazioni per imprese esecutrici e lavoratori autonomi sulle caratteristiche tecniche dell'opera progettata e del luogo di lavoro
A - IDENTIFICAZIONE DEL LUOGO
<i>Nuova scuola primaria via Ozanam – Concorezzo (MB)</i>



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

20 / 62

B – CONDIZIONI AMBIENTALI				SCHEDA II-1a
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni ambientali di seguito selezionate:				
<i>Condizioni ambientali igrotermiche:</i>				
Controllo della temperatura	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo raffrescato	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo condizionato	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo	<input type="checkbox"/> secco	<input type="checkbox"/> umido	<input checked="" type="checkbox"/> temperato	In funzione della stagionalità
Luogo ventilato	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
<i>Condizioni ambientali igieniche:</i>				
Aria salubre	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	Spazio esterno area urbana
Rischi biologici	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali acustiche:</i>				
Luogo silenzioso	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	Spazio esterno
Sorgenti di rumore in adiacenza	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Traffico veicolare
<i>Condizioni ambientali luminose:</i>				
Esposizione irraggiamento	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luce naturale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luce artificiale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno con illuminazione pubblica



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

21 / 62

C – CONDIZIONI DI ACCESSO				SCHEDA II-1a
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di accesso di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di accesso pedonali:</i>				
Percorso pedonale a gradoni	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Pavimentazione	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Pavimentazione asfaltata/area a verde
Scale	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Ascensore / Montacarichi	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Scale mobili	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali da predisporre	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali predisposte	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni di accesso carrabili:</i>				
Rampa carrabile	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Accesso carrabile/pedonale fino alla via
Asfalto	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Pavimentazione in asfalto sulla via
Spazi di manovra	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Sulla pubblica via
Spazi di parcheggio	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Parcheggio adiacente



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

22 / 62

D – CONDIZIONI DI CONFINE				SCHEDA II-1a
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di confine di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di confine nel piano:</i>				
Con percorsi pedonali di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Presenza di utenti esterni, presenza utenti della scuola e bambini
Con percorsi carrabili di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Automobili, moto e veicoli che transitano nelle vie adiacenti
Con luoghi e postazioni di lavoro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni di confine in altezza:</i>				
Col vuoto	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le profondità	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le aperture	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le altezze	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

23 / 62

E – CONDIZIONI DI AGIBILITA' ED ATTREZZATURE IMPIANTISTICHE PRESENTI				SCHEDA II-1a
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di agibilità di seguito selezionate:				
Ostacoli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Recinzioni esistenti
Dislivelli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Marciapiedi, buche, ecc
Buche/Avvallamenti	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici piane	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici sconnesse	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		In funzione delle condizioni di manutenzione del manto
Superfici scivolose	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Possibile presenza di acqua, polveri e fango
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		



SCHEDA II-1a				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Accesso / evacuazione luogo di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti o abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio,... Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./ transitab. di luoghi/postazioni di lavoro... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo,... proiettati o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transi- tabilità/agibilità di percorsi/aree operative.. Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze di scarpe antinfortunistiche, giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico e le polveri prodotte dalle lavorazioni. • Predisporre idonee recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60cm) con transenne, paletti e catenelle, ecc..., • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose alle aree • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini. • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare periodicamente l'efficienza dell'impianto elettrico allestito • Verificare periodicamente l'efficienza delle opere provvisorie allestite • Verificare che la segnaletica orizzontale sia visibile. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione della presenza del cantiere.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

25 / 62

SCHEDA II-1a				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Sicurezza dei luoghi di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ...per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro, ... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo, proiettati Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./postaz. di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a condizioni atmosferiche o ambientali ... pioggia, neve, vento sole... Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Allestire un impianto elettrico di cantiere.• Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico.• Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc...• Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini,• Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento;• Concordare le modalità di occupazione e modifica della viabilità con le autorità competenti.• Posizionare movieri in assistenza	<ul style="list-style-type: none">• Verificare l'efficienza delle delimitazioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposta.• Verificare l'efficienza dell'impianto elettrico di illuminazione, di messa a terra, di illuminazione di emergenza, ...• Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.• Verificare che gli addetti alle lavorazioni facciano uso di abbigliamento e protezioni adeguate alla stagione in corso (copricapo, calzature, guanti) e al luogo di lavoro allo scopo di evitare eventi dannosi (colpo di freddo, colpo di caldo, abbigliamento, scivolamento, perdita di equilibrio o della presa) indotti da situazioni avverse.
SCHEDA II-1a				





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

26 / 62

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Impianti: elettrico, idraulici, scarico, condizionamento, telefonico, sicurezza ...	A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Allestire un impianto elettrico di cantiere• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere tutti gli elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini.• Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico.	<ul style="list-style-type: none">• Prima di qualunque attività di manutenzione verificare l'efficienza dei sistemi di sicurezza, segnalazione ed avvertimento di tutti gli impianti presenti.• Verificare preventivamente le interferenze dei tracciati degli impianti con le attività di manutenzione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

27 / 62

SCHEDA II-1a

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
<p>Approvvigionamento e movimentazione manuale materiali</p>	<p>Ha calpestato ... oggi. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ... Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ... Sollestando senza sforzo... materiali, attrezzature, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso... Piede in fallo ... per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... per scarsa access di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei luoghi di lavoro Sollestando con sforzo ...materiali... Afferrato da ... macchina in movimento o di sollevamento Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proietti o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitab. di luoghi/postaz. di lav. Caduto dall'alto ... da un luogo/postazione elevati, opera provvisoriale, scala,... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità di percorsi/aree operative, Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Allestire percorsi pedonali protetti. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Vietare il parcheggio di mezzi/ autovetture lungo il percorso allestito. • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini. • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso ed uscita di automezzi. • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/ accostamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

28 / 62

SCHEDA II-1a

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Approvvigionamento e movimentazione manuale attrezzature	<p>Ha calpestato ... ogg. acuminati, taglienti, sporgenti sul piano di calpestio</p> <p>Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ...</p> <p>Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ...</p> <p>Sollestando senza sforzo... materiali...</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo presente sui percorsi ...</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello sul piano di calpestio,...</p> <p>Movimento incoordinato ... per scarsa access./transitabilità di luoghi di lavoro</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi di lavoro</p> <p>Sollestando con sforzo ... materiali...</p> <p>Afferrato da ... macchina in movimento</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ...</p> <p>Schiacciato da ... macchina in movimento o di sollevamento</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access. di luoghi/postaz. di lav.</p> <p>Caduto dall'alto ... da un luogo elevato, opera provvisionale, scala, attrezzatura, ...</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative,</p> <p>Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature di cantiere</p> <p>Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere. • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini, • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento; • Concordare le modalità di occupazione e modifica della viabilità con le autorità competenti. • Posizionare movieri in assistenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

29 / 62

SCHEDA II-1a

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Igiene sul lavoro	Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a ..., rumore , vibrazioni...	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Dotare le maestranze di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni e mascherine contro il rischio biologico.	



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

30 / 62

SCHEDA II-1a				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Interferenze e protezione terzi	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ...</p> <p>Ha calpestato ... ogg. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi esterni al cantiere</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio</p> <p>Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./ transitab. dei luoghi</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo,... , proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, un' automobile o una moto in transito nella via</p> <p>Incidente a bordo di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p> <p>Incidente alla guida di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Segregare le aree di lavoro in modo da assicurare l'interdizione di accesso ai non addetti ai luoghi o alle postazioni di lavoro. • Non stoccare materiali nocivi al di fuori dell'area di cantiere ed apporre gli appositi cartelli di segnalazione. • Segnalare gli elementi sporgenti, le eventuali tubazioni degli impianti presenti, le buche ed i dislivelli e qualsiasi attrezzatura fissa collocata eventualmente all'esterno dell'area di cantiere con nastri bianchi e rossi ed elementi catarifrangenti ad alta visibilità • Allestire un impianto elettrico di illuminazione del cantiere. • Evitare di ostruire la fruibilità dei percorsi e della viabilità limitrofa; • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi. • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/ uscita/accostamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza dell'impianto di illuminazione predisposto • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.

Tavole allegate: cfr. scheda III-2 cap. III del presente Fascicolo





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

31 / 62

MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE IN DOTAZIONE DELL'OPERA ED AUSILIARIE

SCHEDA II-1b

Tipologia dei lavori

MANUTENZIONI IN COPERTURA

Tipo di intervento

Manutenzione e pulizia impianto fotovoltaico, ripristini manto di copertura

Informazioni per imprese esecutrici e lavoratori autonomi sulle caratteristiche tecniche dell'opera progettata e del luogo di lavoro
A - IDENTIFICAZIONE DEL LUOGO
<i>Nuova scuola primaria via Ozanam – Concorezzo (MB)</i>





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

32 / 62

B – CONDIZIONI AMBIENTALI				SCHEDA II-1b
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni ambientali di seguito selezionate:				
<i>Condizioni ambientali igrotermiche:</i>				
Controllo della temperatura	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo raffrescato	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo condizionato	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luogo	<input type="checkbox"/> secco	<input type="checkbox"/> umido	<input checked="" type="checkbox"/> temperato	In funzione della stagionalità
Luogo ventilato	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
<i>Condizioni ambientali igieniche:</i>				
Aria salubre	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	Spazio esterno area urbana
Rischi biologici	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali acustiche:</i>				
Luogo silenzioso	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	Spazio esterno
Sorgenti di rumore in adiacenza	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Traffico veicolare
<i>Condizioni ambientali luminose:</i>				
Esposizione irraggiamento	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luce naturale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno
Luce artificiale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio esterno con illuminazione pubblica



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

33 / 62

C – CONDIZIONI DI ACCESSO				SCHEDA II-1b
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di accesso di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di accesso pedonali:</i>				
Percorso pedonale a gradoni	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Pavimentazione	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Manto di copertura con pendenza
Scale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Ascensore / Montacarichi	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Scale mobili	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali da predisporre	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali predisposte	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Sistema di linee vita
<i>Condizioni di accesso carrabili:</i>				
Rampa carrabile	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Accesso carrabile/pedonale fino alla via
Asfalto	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Pavimentazione in asfalto sulla via
Spazi di manovra	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Sulla pubblica via
Spazi di parcheggio	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Parcheggio adiacente



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

34 / 62

D – CONDIZIONI DI CONFINE				SCHEDA II-1b
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di confine di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di confine nel piano:</i>				
Con percorsi pedonali di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Presenza di utenti esterni, presenza utenti della scuola e bambini
Con percorsi carrabili di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Automobili, moto e veicoli che transitano nelle vie adiacenti
Con luoghi e postazioni di lavoro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni di confine in altezza:</i>				
Col vuoto	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Attività su copertura
Con le profondità	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le aperture	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le altezze	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Attività su copertura



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

35 / 62

E – CONDIZIONI DI AGIBILITA' ED ATTREZZATURE IMPIANTISTICHE PRESENTI

SCHEDA II-1b

Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di agibilità di seguito selezionate:

Ostacoli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Elementi su copertura
Dislivelli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Buche/Avvallamenti	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Superfici piane	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici sconnesse	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		In funzione delle condizioni di manutenzione del manto
Superfici scivolose	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Possibile presenza di acqua, polveri e ghiaccio
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

SCHEDA II-1b				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Accesso / evacuazione luogo di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti o abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio, ... Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitab. di luoghi/postazioni di lavoro... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo, ... proiettati o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative.. Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scala alla marinara di accesso • Sistema di linee vita • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze di scarpe antinfortunistiche, giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico e le polveri prodotte dalle lavorazioni. • Predisporre idonee recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60cm) con transenne, paletti e catenelle, ecc..., • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose alle aree • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini. • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento <ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze DPI anticaduta adeguati all'utilizzo con il sistema di linee vita installate. • Per attività impattanti valutare la necessità di allestimento ponteggio o parapetto provvisoria di protezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare periodicamente l'efficienza dell'impianto elettrico allestito • Verificare periodicamente l'efficienza delle opere provvisorie allestite • Verificare che la segnaletica orizzontale sia visibile. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione della presenza del cantiere.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

37 / 62

SCHEDA II-1b

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Sicurezza dei luoghi di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ...per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro, ... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo, proiettati Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./postaz. di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a condizioni atmosferiche o ambientali ... pioggia, neve, vento sole... Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none">• Scala alla marinara di accesso• Sistema di linee vita• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Allestire un impianto elettrico di cantiere.• Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico.• Dotare le maestranze DPI anticaduta adeguati all'utilizzo con il sistema di linee vita installate.• Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc...• Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini, ...• Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento;• Per attività impattanti valutare la necessità di allestimento ponteggio o parapetto provvisoria di protezione	<ul style="list-style-type: none">• Verificare l'efficienza delle delimitazioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposta.• Verificare l'efficienza dell'impianto elettrico di illuminazione, di messa a terra, di illuminazione di emergenza, ...• Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.• Verificare che gli addetti alle lavorazioni facciano uso di abbigliamento e protezioni adeguate alla stagione in corso (copricapo, calzature, guanti) e al luogo di lavoro allo scopo di evitare eventi dannosi (colpo di freddo, colpo di caldo, abbigliamento, scivolamento, perdita di equilibrio o della presa) indotti da situazioni avverse.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

38 / 62

SCHEDA II-1b

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Impianti: elettrico, idraulici, scarico, condizionamento, telefonico, sicurezza ...	A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative	<ul style="list-style-type: none">• Scala alla marinara di accesso• Sistema di linee vita• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Allestire un impianto elettrico di cantiere• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere tutti gli elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini.• Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico.	<ul style="list-style-type: none">• Prima di qualunque attività di manutenzione verificare l'efficienza dei sistemi di sicurezza, segnalazione ed avvertimento di tutti gli impianti presenti.• Verificare preventivamente le interferenze dei tracciati degli impianti con le attività di manutenzione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

SCHEDA II-1b

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
<p>Approvvigionamento e movimentazione manuale materiali</p>	<p>Ha calpestato ... oggi. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ... Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ... Sollestando senza sforzo... materiali, attrezzature, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso... Piede in fallo ... per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... per scarsa access di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei luoghi di lavoro Sollestando con sforzo ...materiali... Afferrato da ... macchina in movimento o di sollevamento Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proiettati o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitab. di luoghi/postaz. di lav. Caduto dall'alto ... da un luogo/postazione elevati, opera provvisoriale, scala,... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità di percorsi/aree operative, Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scala alla marinara di accesso • Sistema di linee vita • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Dotare le maestranze DPI anticaduta adeguati all'utilizzo con il sistema di linee vita installate. • Allestire percorsi pedonali protetti. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Vietare il parcheggio di mezzi/ autovetture lungo il percorso allestito. • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini. • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso ed uscita di automezzi. • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/ accostamento. • Per attività impattanti valutare la necessità di allestimento ponteggio o parapetto provvisoriale di protezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

SCHEDA II-1b

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Approvvigionamento e movimentazione manuale attrezzature	<p>Ha calpestato ... oggi. acuminati, taglienti, sporgenti sul piano di calpestio</p> <p>Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ...</p> <p>Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ...</p> <p>Sollestando senza sforzo... materiali...</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo presente sui percorsi ...</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello sul piano di calpestio,...</p> <p>Movimento incoordinato ... per scarsa access./transitabilità di luoghi di lavoro</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi di lavoro</p> <p>Sollestando con sforzo ... materiali...</p> <p>Afferrato da ... macchina in movimento</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ...</p> <p>Schiacciato da ... macchina in movimento o di sollevamento</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access. di luoghi/postaz. di lav.</p> <p>Caduto dall'alto ... da un luogo elevato, opera provvisionale, scala, attrezzatura, ...</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative,</p> <p>Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature di cantiere</p> <p>Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scala alla marinara di accesso • Sistema di linee vita • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere. • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Dotare le maestranze DPI anticaduta adeguati all'utilizzo con il sistema di linee vita installate. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini, • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento; • Concordare le modalità di occupazione e modifica della viabilità con le autorità competenti. • Posizionare movieri in assistenza • Per attività impattanti valutare la necessità di allestimento ponteggio o parapetto provvisionale di protezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

41 / 62

SCHEDA II-1b

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Igiene sul lavoro	Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a ..., rumore , vibrazioni...	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Dotare le maestranze di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni e mascherine contro il rischio biologico.	



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

42 / 62

SCHEDA II-1b				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Interferenze e protezione terzi	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ...</p> <p>Ha calpestato ...ogg. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi esterni al cantiere</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio</p> <p>Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitab. dei luoghi</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo,... , proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, un' automobile o una moto in transito nella via</p> <p>Incidente a bordo di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p> <p>Incidente alla guida di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p>	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Segregare le aree di lavoro e le aree sulla verticale a quota inferiore in modo da assicurare l'interdizione di accesso ai non addetti ai luoghi o alle postazioni di lavoro.• Non stoccare materiali nocivi al di fuori dell'area di cantiere ed apporre gli appositi cartelli di segnalazione.• Segnalare gli elementi sporgenti, le eventuali tubazioni degli impianti presenti, le buche ed i dislivelli e qualsiasi attrezzatura fissa collocata eventualmente all'esterno dell'area di cantiere con nastri bianchi e rossi ed elementi catarifrangenti ad alta visibilità• Allestire un impianto elettrico di illuminazione del cantiere.• Evitare di ostruire la fruibilità dei percorsi e della viabilità limitrofa;• Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi.• Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/ uscita/accostamento.	<ul style="list-style-type: none">• Verificare l'efficienza dell'impianto di illuminazione predisposto• Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.

Tavole allegate: cfr. scheda III-2 cap. III del presente Fascicolo





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

43 / 62

MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE IN DOTAZIONE DELL'OPERA ED AUSILIARIE

SCHEDA II-1c

Tipologia dei lavori

MANUTENZIONI IMPIANTISTICHE

Tipo di intervento

Manutenzione su impianto elettrico/condizionamento/antincendio

Informazioni per imprese esecutrici e lavoratori autonomi sulle caratteristiche tecniche dell'opera progettata e del luogo di lavoro
A - IDENTIFICAZIONE DEL LUOGO
<i>Nuova scuola primaria via Ozanam – Concorezzo (MB)</i>





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

44 / 62

B – CONDIZIONI AMBIENTALI				SCHEDA II-1c
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni ambientali di seguito selezionate:				
<i>Condizioni ambientali igrotermiche:</i>				
Controllo della temperatura	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio interno
Luogo raffrescato	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio interno
Luogo condizionato	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio interno
Luogo	<input type="checkbox"/> secco	<input type="checkbox"/> umido	<input checked="" type="checkbox"/> temperato	Spazio interno
Luogo ventilato	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no\		Spazio esterno
<i>Condizioni ambientali igieniche:</i>				
Aria salubre	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	Spazio esterno area urbana
Rischi biologici	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali acustiche:</i>				
Luogo silenzioso	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	
Sorgenti di rumore in adiacenza	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali luminose:</i>				
Esposizione irraggiamento	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio interno
Luce naturale	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Spazio interno finestrato (in funzione del luogo di intervento)
Luce artificiale	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Spazio interno illuminato



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

45 / 62

C – CONDIZIONI DI ACCESSO				SCHEDA II-1c
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di accesso di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di accesso pedonali:</i>				
Percorso pedonale a gradoni	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Pavimentazione	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Finiture interne edificio
Scale	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Ascensore / Montacarichi	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Scale mobili	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali da predisporre	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali predisposte	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni di accesso carrabili:</i>				
Rampa carrabile	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		Accesso carrabile/pedonale fino alla via
Asfalto	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Pavimentazione in asfalto sulla via
Spazi di manovra	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Sulla pubblica via
Spazi di parcheggio	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Parcheggio adiacente



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

46 / 62

D – CONDIZIONI DI CONFINE				SCHEDA II-1c
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di confine di seguito selezionate:				
<i>Condizioni di confine nel piano:</i>				
Con percorsi pedonali di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Presenza di utenti esterni, presenza utenti della scuola e bambini
Con percorsi carrabili di terzi	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Automobili, moto e veicoli che transitano nelle vie adiacenti
Con luoghi e postazioni di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		Attività in corso nell'edificio
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni di confine in altezza:</i>				
Col vuoto	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le profondità	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le aperture	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Con le altezze	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

47 / 62

E – CONDIZIONI DI AGIBILITA' ED ATTREZZATURE IMPIANTISTICHE PRESENTI

SCHEDA II-1c

Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di agibilità di seguito selezionate:

Ostacoli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Dislivelli	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Buche/Avvallamenti	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Superfici piane	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici sconnesse	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Superfici scivolose	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input checked="" type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

48 / 62

SCHEDA II-1c				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Accesso / evacuazione luogo di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti o abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio,... Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitab. di luoghi/postazioni di lavoro... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo,... proiettati o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative.. Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Dotare le maestranze di scarpe antinfortunistiche, giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico e le polveri prodotte dalle lavorazioni.• Predisporre idonee recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere.• Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60cm) con transenne, paletti e catenelle, ecc...,• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose alle aree• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini.• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Allestire un impianto elettrico di cantiere• Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi• Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento• Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso	<ul style="list-style-type: none">• Verificare periodicamente l'efficienza dell'impianto elettrico allestito• Verificare periodicamente l'efficienza delle opere provvisorie allestite• Verificare che la segnaletica orizzontale sia visibile.• Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione della presenza del cantiere.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

SCHEDA II-1c

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Sicurezza dei luoghi di lavoro	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), materiali nocivi, Ha calpestato ... ogg. acuminati, sporgenti abbandonati sul piano di calpestio Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi ... Piede in fallo ...per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro, ... Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo, proiettati Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarro, un'automobile o una moto in transito nella via ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./postaz. di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a condizioni atmosferiche o ambientali ... pioggia, neve, vento sole... Caduto dall'alto ... da postazione elevata, opera provvisoria, scala, attrezzatura, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere. • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini, • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento; • Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle delimitazioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposta. • Verificare l'efficienza dell'impianto elettrico di illuminazione, di messa a terra, di illuminazione di emergenza, ... • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione. • Verificare che gli addetti alle lavorazioni facciano uso di abbigliamento e protezioni adeguate alla stagione in corso (copricapo, calzature, guanti) e al luogo di lavoro allo scopo di evitare eventi dannosi (colpo di freddo, colpo di caldo, abbagliamento, scivolamento, perdita di equilibrio o della presa) indotti da situazioni avverse.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

50 / 62

SCHEDA II-1c

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Impianti: elettrico, idraulici, scarico, condizionamento, telefonico, sicurezza ...	A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitabilità di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi o nelle postazioni di lavoro Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi/postaz. di lavoro, ... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Allestire un impianto elettrico di cantiere• Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere tutti gli elementi presenti (corpi illuminanti, cavi).• Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area• Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini.• Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di giubbini ad alta visibilità, mascherine contro il rischio biologico.• Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso	<ul style="list-style-type: none">• Prima di qualunque attività di manutenzione verificare l'efficienza dei sistemi di sicurezza, segnalazione ed avvertimento di tutti gli impianti presenti.• Verificare preventivamente le interferenze dei tracciati degli impianti con le attività di manutenzione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

51 / 62

SCHEDA II-1c

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
<p>Approvvigionamento e movimentazione manuale materiali</p>	<p>Ha calpestato ... oggi. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ... Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ... Sollestando senza sforzo... materiali, attrezzature, ... Ha urtato contro ... un ostacolo fisso... Piede in fallo ... per dislivello sul piano di calpestio Movimento incoordinato ... per scarsa access di luoghi/postazioni di lavoro Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei luoghi di lavoro Sollestando con sforzo ...materiali... Afferrato da ... macchina in movimento o di sollevamento Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proietti o in caduta Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ... Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitab. di luoghi/postaz. di lav. Caduto dall'alto ... da un luogo/postazione elevati, opera provvisoriale, scala,... Caduto in piano ... per scarsa transitabilità di percorsi/aree operative, Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Allestire percorsi pedonali protetti. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Vietare il parcheggio di mezzi/ autovetture lungo il percorso allestito. • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini. • Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso ed uscita di automezzi. • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/ accostamento. • Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

52 / 62

SCHEDA II-1c				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Approvvigionamento e movimentazione manuale attrezzature	<p>Ha calpestato ...ogg. acuminati, taglienti, sporgenti sul piano di calpestio</p> <p>Si è colpito con ... un utensile, un carico in fase di movimentazione manuale, ...</p> <p>Si è punto con ... un utensile, un elemento, un componente appuntito, ...</p> <p>Sollestando senza sforzo... materiali...</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo presente sui percorsi ...</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello sul piano di calpestio,...</p> <p>Movimento incoordinato ... per scarsa access./transitabilità di luoghi di lavoro</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi di lavoro</p> <p>Sollestando con sforzo ... materiali...</p> <p>Afferrato da ... macchina in movimento</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia, schizzo,proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, automobile o moto in transito, ...</p> <p>Schiacciato da ... macchina in movimento o di sollevamento</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access. di luoghi/postaz. di lav.</p> <p>Caduto dall'alto ... da un luogo elevato, opera provvisionale, scala, attrezzatura, ...</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi/aree operative,</p> <p>Incidente a bordo di ... mezzi e attrezzature di cantiere</p> <p>Incidente alla guida di ... mezzi e attrezzature semoventi di cantiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di illuminazione pubblica • Impianto di illuminazione privato • Segnaletica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Disalimentare imp. elettr. nelle aree di lavoro e segnalare/proteggere eventuali elementi presenti (corpi illuminanti, cavi). • Allestire un impianto elettrico di cantiere. • Dotare le maestranze di guanti, scarpe antinfortunistiche, di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni, mascherine contro il rischio biologico. • Separare i percorsi pedonali (largh. min. 60 cm) con transenne, paletti/catenelle, ecc... • Segnalare la posizione di eventuali attrezz. di sollevamento a servizio della lavorazione • Individuare e segnalare un idoneo percorso di accesso a persone e cose all'area • Segnalare ostacoli, elementi sporgenti, dislivelli o buche, gradini, • Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/uscita/accostamento; • Concordare le modalità di occupazione e modifica della viabilità con le autorità competenti. • Posizionare movieri in assistenza • Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'efficienza delle recinzioni dell'area di cantiere e di stoccaggio e la relativa segnaletica di cantiere predisposti. • Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

53 / 62

SCHEDA II-1c

Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Igiene sul lavoro	Ha inalato ... fibre, polveri, vapori o gas nocivi per le vie respiratorie Esposto a ..., rumore , vibrazioni...	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Dotare le maestranze di DPI specifici per le polveri prodotte dalle lavorazioni e mascherine contro il rischio biologico.	



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

54 / 62

SCHEDA II-1c				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Interferenze e protezione terzi	<p>A contatto con ... energia elettr. (contatto dir./indiretto), energia termica, materiali nocivi, ...</p> <p>Ha calpestato ... ogg. acuminati, taglienti, sporgenti o abbandonati dal/sul piano di calpestio</p> <p>Ha urtato contro ... un ostacolo fisso presente sui percorsi esterni al cantiere</p> <p>Piede in fallo ... per un dislivello, una buca sul piano di calpestio</p> <p>Movimento incoordinato ... o difficoltoso per scarsa access./transitab. dei luoghi</p> <p>Impigliato/agganciato ... ad elementi sporgenti nei percorsi, nei luoghi</p> <p>Incastrato ... tra elem. fissi per scarsa access./transitabilità di luoghi</p> <p>Caduto in piano ... per scarsa transitabilità/agibilità di percorsi</p> <p>Colpito da ... una massa contundente, scheggia o uno schizzo,... , proiettati o in caduta</p> <p>Investito da ... un mezzo di cantiere, autocarri, un' automobile o una moto in transito nella via</p> <p>Incidente a bordo di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p> <p>Incidente alla guida di ... automobili, moto, ecc... in ingresso/uscita dalla via</p>	<ul style="list-style-type: none">• Impianto di illuminazione pubblica• Impianto di illuminazione privato• Segnaletica stradale	<ul style="list-style-type: none">• Segregare le aree di lavoro e le aree sulla verticale a quota inferiore in modo da assicurare l'interdizione di accesso ai non addetti ai luoghi o alle postazioni di lavoro.• Non stoccare materiali nocivi al di fuori dell'area di cantiere ed apporre gli appositi cartelli di segnalazione.• Segnalare gli elementi sporgenti, le eventuali tubazioni degli impianti presenti, le buche ed i dislivelli e qualsiasi attrezzatura fissa collocata eventualmente all'esterno dell'area di cantiere con nastri bianchi e rossi ed elementi catarifrangenti ad alta visibilità• Allestire un impianto elettrico di illuminazione del cantiere.• Evitare di ostruire la fruibilità dei percorsi e della viabilità limitrofa;• Assicurare l'apposizione di opportuna segnaletica, atta a cautelare le manovre di ingresso e uscita di automezzi.• Assicurare la presenza (in posizione sicura) di personale in assistenza alle manovre dei mezzi d'opera in entrata/ uscita/accostamento.• Per attività impattanti valutare la necessità di eseguirle ad edificio senza attività in corso	<ul style="list-style-type: none">• Verificare l'efficienza dell'impianto di illuminazione predisposto• Verificare che siano presenti ed in buono stato i cartelli di segnalazione.

Tavole allegate: cfr. scheda III-2 cap. III del presente Fascicolo





ADEGUAMENTO DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE IN DOTAZIONE DELL'OPERA ED AUSILIARIE

SCHEDA II-2

Non sono stati previsti adeguamenti in corso d'opera.

Tipologia dei lavori

.....

Tipo di intervento

.....

Informazioni per imprese esecutrici e lavoratori autonomi sulle caratteristiche tecniche dell'opera progettata e del luogo di lavoro
A - IDENTIFICAZIONE DEL LUOGO
<i>Nuova scuola primaria via Ozanam – Concorezzo (MB)</i>
.....
.....





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

56 / 62

B – CONDIZIONI AMBIENTALI				SCHEDA II-2
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni ambientali di seguito selezionate:				
<i>Condizioni ambientali igrotermiche:</i>				
Controllo della temperatura	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Luogo raffrescato	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Luogo condizionato	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Luogo	<input type="checkbox"/> secco	<input type="checkbox"/> umido	<input checked="" type="checkbox"/> temperato	
Luogo ventilato	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali igieniche:</i>				
Aria salubre	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	
Rischi biologici	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali acustiche:</i>				
Luogo silenzioso	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> in relazione all'uso	
Sorgenti di rumore in adiacenza	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
<i>Condizioni ambientali luminose:</i>				
Esposizione irraggiamento	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Luce naturale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Luce artificiale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

57 / 62

C – CONDIZIONI DI ACCESSO

SCHEDA II-2

Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di accesso di seguito selezionate:

Condizioni di accesso pedonali:

Percorso pedonale a gradoni	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Pavimentazione	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Scale	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Ascensore / Montacarichi	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Scale mobili	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali da predisporre	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Opere provvisionali predisposte	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		

Condizioni di accesso carrabili:

Rampa carrabile	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Asfalto	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Spazi di manovra	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Spazi di parcheggio	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

58 / 62

D – CONDIZIONI DI CONFINE				SCHEDA II-2	
Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di confine di seguito selezionate:					
<i>Condizioni di confine nel piano:</i>					
Con percorsi pedonali di terzi	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Con percorsi carrabili di terzi	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Con luoghi e postazioni di lavoro	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
<i>Condizioni di confine in altezza:</i>					
Col vuoto	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Con le profondità	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Con le aperture	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			
Con le altezze	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no			



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

59 / 62

E – CONDIZIONI DI AGIBILITA' ED ATTREZZATURE IMPIANTISTICHE PRESENTI

SCHEDA II-2

Il luogo considerato nella Sezione A della presente Scheda è caratterizzato dalle condizioni di agibilità di seguito selezionate:

Ostacoli	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Dislivelli	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Buche/Avvallamenti	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici piane	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici sconnesse	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Superfici scivolose	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		
Altro	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no		



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

60 / 62

SCHEDA II-2				
Punti critici	Potenziali eventi dannosi -INAIL (Rischi individuati)	Misure preventive e protettive già in dotazione dell'opera	Misure preventive e protettive ausiliarie	OSSERVAZIONI
Accesso / evacuazione luogo di lavoro				
Sicurezza dei luoghi di lavoro				
Impianti: aria compressa, elet-trico, idraulici, scarico, autolavaggio, ...				
Approvvigionamento e movimentazione manuale materiali				
Approvvigionamento e movimentazione manuale attrezzature				
Igiene sul lavoro				
Interferenze e protezione terzi				

Tavole allegate:





PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG:
9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

61 / 62

INFORMAZIONI PER: i) LA PIANIFICAZIONE DELLA REALIZZAZIONE IN SICUREZZA; ii) LE MODALITÀ DI UTILIZZO; iii) LE MODALITÀ DI CONTROLLO DI EFFICIENZA ALF-03 / SCHEDA II-3
DELLE COSIDDETTE "MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE IN DOTAZIONE DELL'OPERA"

Misure preventive e protettive in dotazione dell'opera previste	Informazioni necessarie per pianificarne la realizzazione in sicurezza	Modalità di utilizzo in condizioni di sicurezza	Verifiche e controlli da effettuare	Periodicità	Interventi di manutenzione da effettuare	Periodicità
Sistema di linee vita in copertura	Dotare le maestranze di idonei DPI anticaduta da utilizzare per le linee vita presenti	Utilizzare i sistemi di risalita predisposti per l'accesso in copertura				



PROGETTO DI FATTIBILITA' TECNICA ED ECONOMICA INERENTE LA REALIZZAZIONE DELLA
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM - CIG: 9839258C8D
NUOVA SCUOLA PRIMARIA DI VIA OZANAM
Fascicolo Tecnico dell'Opera

62 / 62

Scheda III-1 - Elenco e collocazione degli elaborati tecnici relativi all'opera nel proprio contesto

Elaborati tecnici per i lavori di realizzazione nuovo polo dell'infanzia		Codice scheda	SCHEDA III-1	
Elenco degli elaborati tecnici relativi all'opera nel proprio contesto	Nominativo e recapito dei soggetti che hanno predisposto gli elaborati tecnici	Data del documento	Collocazione degli elaborati tecnici	Note
Progetto di fattibilità tecnico economica della nuova scuola primaria di Concorezzo	Arch. Federico Pella – progettista architettonico - J+S S.p.A.	Agosto 2023	Ufficio tecnico Comune di Concorezzo	