



IL NOSTRO MANIFESTO

1. COMPETENZE DIGITALI.

Tutti i cittadini meritano l'opportunità di acquisire le competenze digitali necessarie a esercitare appieno i propri diritti di cittadinanza e a essere membri attivi della società.

2. EVOLUZIONE TECNOLOGICA.

Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione evolvono a un ritmo senza precedenti, che ne vede un completo rinnovamento nell'arco di una generazione.

3. DIVARIO GENERAZIONALE.

Ogni nuova tecnologia pervasiva crea un divario generazionale tra chi sente di essere lasciato indietro (Senior) e chi crede di padroneggiarla senza sforzo (Junior), confondendo a volte la destrezza con la consapevolezza.

4. DIALOGO INTERGENERAZIONALE.

Nuovi LIDI offre a due generazioni, Senior over 55 e Junior under 25, l'opportunità di affrontare insieme la sfida delle competenze digitali.

5. DIMENSIONE NAZIONALE E LOCALE.

Nuovi LIDI è un progetto nazionale, che prevede l'allestimento di punti di presenza territoriali, nei quali membri Senior e Junior delle comunità locali possano incontrarsi per seguire insieme percorsi di apprendimento accreditati, messi liberamente a disposizione dal progetto.

6. FRUIZIONE A DISTANZA E IN PRESENZA.

Nuovi LIDI rende disponibili materiali, risorse e percorsi di apprendimento fruibili a distanza in modalità MOOC (Massive Open Course), che prevedono la collaborazione intergenerazionale in presenza.

7. FORMAT UNIFICATO.

Comuni, Scuole, Biblioteche, Associazioni, Parrocchie e altre realtà locali possono attivare LIDI (Laboratori di Inclusione Digitale Intergenerazionale) aderendo a un format prestabilito e favorendo il coinvolgimento di Senior e Junior appartenenti alla propria comunità di riferimento, anche in ottica di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

8. OBIETTIVI FORMATIVI.

Il processo di apprendimento utilizza il MOOC per favorire l'acquisizione di competenze di base (secondo il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1), di conoscenze operative degli strumenti digitali e di capacità di dialogo intergenerazionale.

9. APPROCCIO LUDICO.

La modalità di fruizione del MOOC si basa sulla gamification, un modello che permette agli utenti di imparare cimentandosi in sfide e missioni che sbloccano contenuti e livelli successivi di avanzamento.

10. ESPERIENZA CONCRETA.

Presso i LIDI, Senior e Junior imparano facendo e cooperano per portare a termine compiti pratici sperimentando l'uso degli strumenti digitali oggetto di studio.