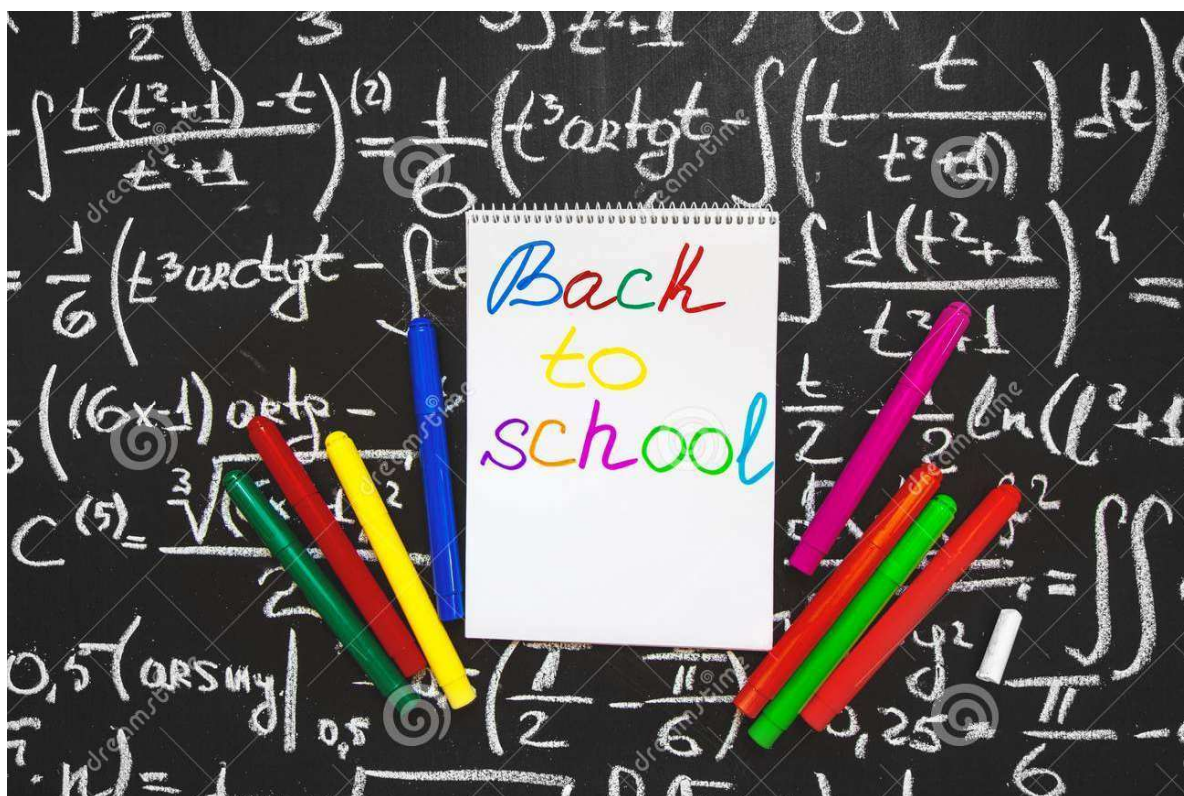




COMUNE di CONCOREZZO
Provincia di Monza e della Brianza
Assessorato Pubblica Istruzione e Cultura

***PIANO PROGRAMMATICO PER L'ATTUAZIONE
DEL
DIRITTO ALLO STUDIO
Anno scolastico 2020/2021***



Ufficio Scuola
Responsabile di Servizio
Rossana Beretta

Assessore all' Istruzione, Cultura e Giovani

Gabriele Borgonovo

PREMESSA

a cura dell'Assessore all'Istruzione

Il piano del diritto allo studio è lo strumento di programmazione annuale in base al quale l'Amministrazione Comunale interagisce con l'Istituzione scolastica per definire servizi, progetti e risorse economiche destinate alle scuole presenti a Concorezzo.

L'elaborazione del Piano del diritto allo studio (d'ora in avanti PDS) si fonda dunque, necessariamente, sulla collaborazione reciproca e sinergica tra l'Amministrazione e l'Istituzione scolastica, nel pieno rispetto delle specifiche competenze e autonomie che, attraverso la lettura dei bisogni e l'individuazione delle risorse necessarie, fornisca risposte adeguate alle necessità di formazione sia dei giovani cittadini che degli adulti.

L'istituzione scolastica, attraverso gli organismi componenti elabora proposte finalizzate alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e l'Amministrazione comunale, attraverso un confronto costruttivo con enti e associazioni presenti nel nostro territorio, si pone la finalità di sostenere e di promuovere plurime opportunità, al fine di integrare ed arricchire il percorso formativo ed educativo degli studenti in stretta collaborazione con la scuola.

In tal senso, quindi, il ruolo della comunità territoriale, con l'Ente Locale e l'Istituzione scolastica si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa.

L'anno scolastico concluso ha rilevato molte criticità a causa della pandemia da Covid-19 che ha reso necessario un intenso e costante lavoro di riorganizzazione e di continuo aggiornamento delle scuole di ogni ordine e grado.

L'anno scolastico 2020-2021 è dunque iniziato con l'attuazione di tutte le disposizioni ministeriali e regionali in materia di prevenzione del contagio da Covid-19 e l'emergenza sanitaria ha imposto e imporrà la necessità di una costante attenzione all'evoluzione della pandemia, di un continuo raccordo con le scuole presenti sul nostro territorio e soprattutto di una grande flessibilità nelle modalità di attuazione del seguente Piano del Diritto allo Studio.

Volendo fornire un ulteriore quadro generale complessivo nel quale l'Amministrazione sta lavorando alacremente per poter erogare, mantenere e implementare tutti servizi ritenuti indispensabili per i giovani studenti e per tutte le famiglie, occorre evidenziare quanto la società sia in continuo mutamento e quali siano anche i punti deboli emergenti nell'ultimo periodo sui quali occorre una doverosa riflessione profonda.

Uno tra questi è sicuramente il continuo e forte calo demografico che l'intera nostra nazione sta attraversando. A Concorezzo i nati nel 2010 sono stati 153, nel 2014 nascevano 164 bambini, nel 2015 abbiamo avuto 141 nascite, 2016 sono stati 125, nel 2017 sono nati 108, nel 2018 nascevano 103 bambini, nel 2019 sono nati 123 bambini ed infine nel 2020, attualmente, sono nati 104 bimbi.

Questo dato che è emerso prepotentemente anche durante la stesura dell'attuale Piano, ci ha portato e stimolato ad analizzare in modo strutturato il problema della denatalità e del calo demografico.

È per questo che, come già preventivato e svolto durante il periodo di pandemia con la relativa chiusura e sospensione dei servizi erogati per la fascia 0-6, si attiverà un Tavolo di lavoro e raccordo tra l'amministrazione Comunale, nello specifico il settore dei Servizi sociali e il settore Istruzione, i responsabili degli asili nido presenti a Concorezzo e già convenzionati con il Comune e le scuole per l'infanzia, con l'obiettivo di monitorare concretamente e puntualmente l'evoluzione demografica, la distribuzione sociale delle famiglie che richiedono i servizi per l'infanzia e per generare un corretto e indispensabile flusso di informazioni e proposte miranti ad innescare anche un principio di concorrenza sana e virtuosa tra gli stessi operatori pubblici e privati.

Come accaduto nel Piano del Diritto allo Studio dell'anno scolastico 2019/2020, anche quest'anno si è voluto dare massimo riscontro alle richieste pervenute dall'Istituto Comprensivo, evidenziando sin d'ora l'ulteriore disponibilità ad integrare, qualora fosse necessario, il sostegno ai progetti, compatibilmente con le risorse presenti nel bilancio comunale.

Proprio in merito al rapporto sinergico e collaborativo instaurato in modo coordinato e programmato, abbiamo preso la decisione di concedere e di lasciare a disposizione dell'Istituto Comprensivo l'ammontare totale dei capitoli di investimenti complessivi previsti afferenti la scuola nonostante l'impossibilità di utilizzo derivante dalla emergenza sanitaria esplosa inaspettatamente lo scorso marzo e che ha reso impossibile la reale esecuzione di tutti i progetti e attività previste nello scorso PDS.

Occorre dunque evidenziare e rendere noto come l'Amministrazione comunale e il mio Assessorato abbia erogato ben 51.000 euro nel mese di settembre in modo tale da poter confermare il nostro supporto costante ai nostri giovani studenti, al corpo docenti, alle famiglie e a tutto il mondo Scuola del territorio.

Queste risorse, già a disposizione nel bilancio dell'Istituto Comprensivo Marconi, possono e potranno essere utilizzate per poter ottemperare a tutte quelle necessità indifferibili ed urgenti che si presenteranno in modo tale da non lasciare in sospenso alcun intervento e/o investimento necessario.

Prima di attingerci nell'analisi dettagliata del presente documento si vuole porre attenzione sugli investimenti verso le strutture scolastiche che per quest'anno si sono debitamente concentrate attorno al tema della funzionalità degli spazi.

Durante il periodo estivo, grazie al coordinamento tra gli uffici comunali e la dirigenza dell'Istituto Comprensivo, l'ufficio Manutenzione ha esaudito, per quanto possibile, tutte le richieste di opere manutentive ordinarie e straordinarie avanzate dalla Scuola.

Negli allegati successivi si è reputato prodromico la fruibilità dell'elenco dei lavori effettuati all'interno e sulle nostre scuole fornendo un quadro completo di quanto egregiamente portato a termine nei mesi scorsi.

Sul piano dell'edilizia scolastica abbiamo provveduto ad affidare la progettazione e lo studio di fattibilità per la realizzazione della nuova scuola primaria "Don Gnocchi", in Via Ozanam, sulla quale la nostra Amministrazione ha deciso di investire risorse davvero importanti, come sinonimo di lungimiranza, attenzione, rinnovamento e programmazione di azioni condivise per un futuro sicuramente a vantaggio del nostro territorio e dei giovani.

Nei prossimi mesi si avvierà quindi inoltre processo di coinvolgimento della dirigenza scolastica tramite la costituzione di un Tavolo di partecipazione per lo studio e il confronto delle diverse scelte strategiche da adottare.

Sempre sul piano della progettazione, la nostra Amministrazione ha deciso di sviluppare sistemi e nuovi servizi comunali che potranno giovare oltre che per aumentare l'offerta educativa presente a Concorezzo, anche per una opportunità di conciliazione lavoro/famiglia con dei costi di accessibilità calmierati rispetto a quelli presenti ad oggi nelle altre realtà.

Dopo una attenta analisi e uno studio dei dati, abbiamo deciso di prevenire, qualora le condizioni epidemiologiche lo consentiranno, l'attivazione della cosiddetta "Sezione Primavera" dedicata ai bambini dai 24 ai 36 mesi, all'interno della nostra scuola dell'Infanzia comunale di Via XXV Aprile che attualmente ospita l'unico asilo gestito direttamente dell'Amministrazione.

La “sezione Primavera” avrà un progetto specifico dedicato secondo criteri di qualità pedagogica, flessibilità e rispondenza ad una specifica fascia d’età.

Infine, occorre precisare che il suddetto Piano del Diritto allo Studio è un documento generale di indirizzo programmatico e che nella fase di svolgimento delle attività proposte le previsioni in esso riportate potranno subire variazioni, modifiche in base alle reali necessità emergenti durante l’anno scolastico in corso.

Durante l’anno scolastico si provvederà a rispondere prontamente qualora dovessero emergere nuove emergenze all’interno delle nostre scuole e sicuramente le nostre risorse saranno indirizzate maggiormente su temi quali il bullismo e cyberbullismo con l’ausilio anche delle associazioni competenti e del Comando dei Carabinieri di Concorezzo.

Un doveroso ringraziamento a tutti gli uffici, alla responsabile dell’Ufficio Istruzione Rossana Beretta e ad Alessia Tintori, e soprattutto a tutte le Persone che collaborano quotidianamente al mio fianco e che cercano ogni giorno di impegnarsi a ricercare una sempre maggiore e migliore erogazione dei servizi scolastici mantenendo una elevata qualità degli stessi.

Un grazie infine alla Dirigente scolastica Dott.ssa Marilena Schepis e a tutto il personale scolastico e non scolastico per il supporto e apporto dimostrato verso l’Amministrazione Comunale, verso le famiglie e in particolare verso i nostri studenti concorezzesi.

OPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021 E DOTAZIONE DEGLI SPAZI SCOLASTICI

- SCUOLE DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia statale MARIO LODI di Via Verdi

Dotazione spazi:

9 aule didattiche

1 aula per psicomotricità

1 laboratorio informatico/logopedia – SPAZIO EDUCATIVO

3 spazi di intersezione per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 9 sezioni	185	202	177
Alunni disabili	19	9	6
Alunni stranieri	51	48	48

Scuola dell'infanzia statale GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO di P.zza Falcone e Borsellino-

Dotazione spazi:

6 aule didattiche di cui 1 dedicata ai laboratori (SPAZIO EDUCATIVO)

1 aula psicomotricità

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 5 sezioni	114	115	98
Alunni disabili	5	6	3
Alunni stranieri	11	9	7

Scuola dell'infanzia comunale XXV Aprile

Dotazione spazi:

4 aule + 1 aula laboratorio

1 laboratorio informatico

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 3 sezioni	96	86	75
Alunni disabili	2	2	1
Alunni stranieri	12	13	10

Scuola dell'infanzia privata paritaria "L'Asiletto" – Via Don Milani 18

Dotazione spazi:

2 aule

Spazio per psicomotricità

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 2 sezioni	49	48
Alunni residenti in Concorezzo	21	27
Alunni non residenti	28	21
Alunni disabili	0	1
Alunni stranieri	0	0

Complessivamente la situazione delle scuole dell'infanzia risulta essere:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 19 sezioni	395	452	398
Alunni disabili	16	17	11
Alunni stranieri	74	70	65

- **SCUOLE PRIMARIE**

Scuola primaria statale "Guglielmo Marconi"

Dotazione spazi:

Alunni suddivisi in 16 classi a t.p.

Aule per laboratori didattici

1 laboratorio linguistico

2 laboratori di informatica

1 biblioteca

1 sala mensa

1 palestra

Cortile e Giardino

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 16 classi	388	366	358
Alunni disabili	19	21	18
Alunni stranieri	64	64	58

Scuola primaria statale "Don Gnocchi"

Dotazione spazi:

Alunni suddivisi in 16 classi

Aule per laboratori didattici

2 laboratorio informatica

1 laboratorio di cucina

1 sala mensa

1 palestra

Cortile e Giardino

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 16 classi	354	366	351
Alunni disabili	17	20	23
Alunni stranieri	43	38	43

Classi n. 16 di cui:

- n.11 a tempo pieno
- n. 5 a tempo normale (ex-modulo)

Complessivamente la situazione delle scuole primarie risulta essere:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 32 classi	742	732	709
Alunni disabili	36	41	41
Alunni stranieri	107	102	101

- **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

Scuola secondaria primo grado statale "Leonardo Da Vinci"

Dotazione spazi:

19 aule/classi + 3 aule per insegnamento a piccoli gruppi

Aule per laboratori didattici

2 laboratori informatica di cui 1 in rete

1 laboratorio linguistico

3 aule per educazione artistica

1 aula per educazione musicale

1 biblioteca

1 aula magna

1 palestra

1 piscina comunale (in uso in base alla convenzione)

Cortile e Giardino

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totale alunni iscritti suddivisi in 22 classi*	452	459	486
Alunni disabili	24	28	32
Alunni stranieri	56	70	72

*N. classi 22 di cui:

- 17 a tempo normale

- 5 a tempo prolungato

INTERVENTI AD INTEGRAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SPERIMENTAZIONE E NUOVE METODOLOGIE

- LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale provvede, in conformità alle disposizioni dell'art. 45 del D.P.R. 24.7.1977, n.616, nonché dell'art. 156 del D.Lgs. 16.4.1994, n.297 e secondo quanto stabilito dalla L.R. n.19/2007, alla fornitura dei libri di testo per la scuola primaria a titolo completamente gratuito per tutti gli alunni, compreso l'acquisto di libri di narrativa che, per scelta dell'Istituto Comprensivo, sono da considerarsi quali "scelta alternativa" al libro di testo.

La spesa per l'a.s. 2020/2021 è prevista in € 27.000

- POTENZIAMENTO LABORATORI MULTIMEDIALI - ISTITUTO COMPRENSIVO

Si mantiene, anche per l'anno scolastico 2020/2021 un contributo diretto all'Istituto Comprensivo. L'intervento è finalizzato all'acquisto di dispositivi da assegnare in comodato gratuito alle famiglie per la Didattica a Distanza (DAD) nonché al potenziamento dei laboratori informatici, allestiti nei seguenti plessi scolastici:

- n.1 plesso Marconi
- n.1 plesso Don Gnocchi
- n.2 plesso L. da Vinci
- n.1 plesso Via Verdi
- n.1 plesso P.zza Falcone e Borsellino

L'importo è pari a € 9.000, stanziati nel bilancio 2020.

- POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE –

- *Scuola secondaria di 1° grado*

Nell'ottica di favorire una miglior conoscenza delle lingue straniere europee, viene concesso un contributo, direttamente all'Istituto Comprensivo, per favorire l'apprendimento di una seconda lingua europea e per il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, attraverso laboratori con insegnante madrelingua.

Tali percorsi sono anche volti al conseguimento della certificazione KEY che costituisce il primo passo per coloro che desiderano progredire verso il Preliminary English Test (PET) e gli altri esami Cambridg (First Certificate e Proficiency) riconosciuti come crediti formativi presso le scuole superiori e le università.

Gli esami per ottenere tale certificazione, riconosciuta a livello internazionale, valutano la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello base.

Il predetto finanziamento ha l'ulteriore finalità di sostenere il progetto per il conseguimento da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado, della certificazione di LINGUA SPAGNOLA - A2/B1 ESCOLAR

L'importo assegnato è pari a € 5.000

- *Scuola primaria*

Un ulteriore contributo è destinato alle attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole elementari.

Nello specifico si tratta di un progetto denominato **CLIL**, rivolto alle classi terze, quarte e quinte.

Gli obiettivi perseguiti dal corso durante l'anno saranno:

- Favorire l'utilizzo della lingua straniera in un contesto reale di comunicazione e quindi sviluppare le strutture e il vocabolario necessari per la comunicazione interpersonale di base (Basic Interpersonal Communicative Skills) e quella relativa al contenuto didattico (Cognitive Academic Language Proficiency).
- Favorire la comunicazione orale, sviluppando un modello di pronuncia e intonazione corretto, stimolando nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità, l'interesse e la motivazione intrinseca all'apprendimento.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e creativo, nonché migliorare la capacità di comprensione, di attenzione e memoria.

L'importo assegnato è pari a € 5.000.

Durante l'anno scolastico i rispettivi finanziamenti di € 5.000, potranno essere ulteriormente incrementati, con utilizzo del fondo destinato all'istituto Comprensivo per i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, qualora l'andamento dell'emergenza sanitaria potrà permettere la realizzazione di attività integrative e di ampliamento del progetto "potenziamento lingue straniere", sia per la scuola primaria che per la secondaria di 1° grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE



A seguito dell'approvazione della richiesta di riconoscimento della parità scolastica, da parte della competente Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale, dal 1° settembre 2011 la scuola dell'infanzia comunale "XXV Aprile", ha ottenuto lo "status" di scuola paritaria (Decreto U.S.R. n.320 del 29.6.2011) ed è quindi inserita a pieno titolo nel sistema di istruzione nazionale ottenendo inoltre il requisito per l'erogazione di contributi ministeriali per il suo funzionamento.

Dall'anno scolastico 2020/2021 la scuola è stata "riorganizzata" in tre sezioni, con l'assegnazione dei team docenti in modo da permettere la realizzazione delle attività didattiche ed educative a "classi aperte" e in piccolo gruppo per facilitare e rendere più funzionale il raggiungimento degli obiettivi previsti nella programmazione annuale.

Durante l'anno scolastico 2020/2021, qualora l'andamento dell'emergenza sanitaria lo permetterà, si procederà con il tavolo di lavoro già esistente costituito dall'assessorato all'Istruzione, dall'ufficio Scuola e della Direzione della scuola dell'infanzia XXV aprile per la valutazione della progettazione e realizzazione della nuova "Sezione Primavera" comunale.

- FUNZIONI DI DIREZIONE E COORDINAMENTO DIDATTICO EDUCATIVO

Le funzioni di direzione della scuola e del coordinamento didattico ed educativo sono svolte dal Direttore, in capo al personale dipendente del Comune di Concorezzo, assunto con contratto a tempo indeterminato – part-time.

- ATTIVITA' DIDATTICHE E DI LABORATORIO

Il bambino giunge alla scuola dell'infanzia con una storia personale e, con le competenze raggiunte, ha imparato a parlare e a muoversi con una sua autonomia, ha sperimentato in famiglia le prime e più importanti relazioni, ha appreso inoltre ad esprimere emozioni sia direttamente, sia attraverso giochi di ruolo.

La programmazione didattica per l'anno scolastico 2020/2021 verrà declinata seguendo la programmazione che accompagnerà gli alunni durante tutto l'anno scolastico aiutandoli a crescere, conoscere e scoprire.

Obiettivo prioritario sarà quindi quello di rendere possibile lo sviluppo, in modo armonioso, delle proprie personalità e competenze in modo che la scuola affianchi al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “dell’insegnare a essere”.

Il documento che illustra nel dettaglio la PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA EDUCATIVA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE XXV APRILE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 viene allegata al presente Piano per il Diritto allo Studio (Allegato 1)

Al fine di sostenere la realizzazione della programmazione e di tutte le attività didattiche previste, l'Amministrazione provvede a stanziare la somma complessiva di Euro 5.000= per l'anno scolastico 2020/2021.

È previsto inoltre uno stanziamento per l'acquisto di materiale didattico e di consumo di € 1.600.

- POTENZIAMENTO ATTREZZATURE INFORMATICHE SCUOLA INFANZIA COMUNALE

A completamento degli interventi recentemente realizzati con la collaborazione dell'Ufficio ICT comunale, verrà acquistato del materiale per il potenziamento del laboratorio di informatica (PC, stampante, cuffie), nonché dispositivi (tablet) da assegnare alle insegnanti, per lo svolgimento di eventuali interventi di Didattica a Distanza durante l'intero anno scolastico e per poter potenziare maggiormente un costante collegamento e comunicazione tra la direzione scolastica, il personale scolastico e le famiglie dei bambini.

Lo stanziamento previsto è pari a € 2.000.

INTERVENTI E PROGRAMMAZIONE INTEGRATA A SOSTEGNO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

La promozione alla lettura è un'iniziativa che oltre ad offrire un'occasione di crescita educativa agli studenti, consente di stimolarne la crescita e la fantasia.

Continuerà quindi la proficua collaborazione tra la scuola, la Biblioteca Comunale e l'Assessorato alla Cultura, nel cui programma di attività troveranno spazio iniziative rivolte a studenti e alunni delle nostre scuole.

La progettazione è ancora in fase di definizione specifica in relazione all'andamento dell'emergenza sanitaria e alla possibilità di organizzare attività in presenza.

Qualora non fosse possibile per l'anno scolastico in corso recarsi all'interno degli spazi scolastici e qualora le uscite didattiche non fossero permesse, la Biblioteca comunale valuterà la possibilità di poter effettuare talune attività in modalità streaming tramite l'utilizzo della pagina Facebook o del nuovo canale YouTube e grazie all'utilizzo delle Lim presenti all'interno delle nostre aule scolastiche.

Lo stanziamento è previsto in Euro 1.000 allocati sul bilancio 2021.

- EDUCAZIONE CIVICA - CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Si ripropone per le classi della scuola secondaria di 1° grado una collaborazione tra i docenti ed i funzionari che quotidianamente operano nella struttura amministrativa della nostra città.

Il fine è quello di programmare delle "lezioni" su specifici argomenti già trattati dai docenti, integrando il programma scolastico trattato per tale disciplina con le testimonianze di chi quotidianamente lavora ed ha esperienza diretta.

Per tale intento, infatti, ci si potrà avvalere della collaborazione e dell'intervento dei funzionari degli uffici comunali.

Gli argomenti e le modalità di svolgimento delle lezioni saranno da concordare con gli insegnanti delle singole classi.

Momento importante di queste iniziative sarà la prosecuzione delle attività necessarie per mantenere viva l'esperienza del **Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)**, quale strumento importante per avvicinare le nuove generazioni al mondo dell'amministrazione della "cosa pubblica".

A tale proposito verranno utilizzate le risorse già stanziare ed erogate all'Istituto Comprensivo e non utilizzate per il mancato completamento delle attività previste a causa dell'inizio dell'emergenza sanitaria.

Tali risorse serviranno per supportare l'Istituto Comprensivo G. Marconi, il Dirigente Scolastico e i Docenti referenti, nella continuazione delle attività del CCR.

I CCR sono momenti di educazione alla partecipazione, e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei bambini costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità.

I ragazzi necessitano del sostegno di adulti disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori. La scuola, adatta a tal fine parte della sua didattica, e gli insegnanti si fanno tramite tra la scuola stessa, la famiglia, il comune e le altre forze sociali.

- INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA CULTURA SPORTIVA – “PROGETTO SPORT-SCUOLA”

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'Amministrazione Comunale intende sostenere le iniziative che il Coordinamento Attività Sportive di Concorezzo (CASC) propone di realizzare, in collaborazione con le scuole, per sensibilizzare la cultura sportiva fra i bambini delle scuole dell'infanzia e i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

In quest'anno scolastico segnato pesantemente dall'emergenza sanitaria e dalle disposizioni di prevenzione del contagio da Covid-19, le attività di psicomotricità rivolte ai bambini frequentanti il secondo anno di scuola dell'infanzia e l'esperienza di psicomotricità rivolta ad alunni disabili della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria mediante l'intervento di psicomotriciste specializzate, è stato sospeso nella prima parte dell'a.s. 2020/2021.

Si valuterà, in accordo con le scuole se ci saranno le condizioni per la ripresa nella seconda parte dell'anno scolastico

E', comunque, da evidenziare il risultato positivo del progetto riscontrato alla fine di ogni anno scolastico da tutti i soggetti coinvolti: i bambini e le loro famiglie, le insegnanti, la scuola, l'Amministrazione Comunale ed il CASC.

Agli alunni disabili della scuola dell'infanzia (dal secondo anno di frequenza) e della scuola primaria, è rivolto solitamente il progetto INCLUSIVO PISCINA che prevede attività in acqua, in piccolo gruppo, condotte e supportate da un istruttore dedicato e specializzato messo a disposizione dal gestore dell'impianto natatorio comunale di Via Pio X- società IN SPORT, nell'ambito di quanto previsto dal capitolato d'oneri della concessione.

Anche questo progetto, per le ragioni sopra indicate, è stato sospeso, con l'intenzione di riprenderlo il prima possibile.

Gli alunni partecipanti al progetto sono indicati e segnalati dalle scuole del territorio. Una apposita “commissione mista” scuola e ufficio istruzione, organizza i gruppi dei bambini (alunno disabile e due o tre compagni di classe che lo accompagnano) da suddividere tra le due mattinate in cui si svolgeranno le attività e concorda con l'ufficio servizi sociali le modalità di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, trasporto che viene effettuato con i mezzi comunali e con la collaborazione dei volontari dell'Associazione CONCOREZZO SOLIDALE.

A tutti gli alunni delle scuole primarie verrà inoltre proposto il progetto che prevede la realizzazione di attività motoria e l'introduzione ad alcune discipline sportive quali il basket, la pallavolo, le bocce, l'atletica e il flag football.

Il progetto SPORT-SCUOLA verrà finanziato con un importo pari a € 28.200 stanziato sui fondi del bilancio 2021.

- BORSE DI STUDIO A STUDENTI MERITEVOLI

L'Amministrazione Comunale intende favorire la valorizzazione dell'impegno nello studio premiando i giovani meritevoli che hanno ottenuto risultati e valutazioni eccellenti nei loro percorsi formativi.

Per gli studenti residenti in Concorezzo che avranno conseguito il diploma di licenza media inferiore, di maturità e di laurea (triennale e magistrale), l'Amministrazione Comunale ha deciso di istituire anche per quest'anno scolastico l'erogazione delle borse di studio, con la possibilità eventuale di riservare agli studenti universitari che svilupperanno i loro lavori di tesi sulla storia e le tradizioni locali una parte della cifra disponibile.

Le risorse, pari a € 5.000, che come accaduto per l'anno scolastico 2019/2020, potranno essere incrementate a € 10.000, saranno individuate nel bilancio per l'esercizio 2021.

- ATTIVITA' DI ASSISTENZA E SUPPORTO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'Amministrazione Comunale garantisce l'inserimento e l'inclusione degli alunni disabili nella scuola, al fine di assicurare l'effettiva attuazione del diritto allo studio, mediante assegnazione di personale di assistenza socio – educativa nei vari plessi di scuola presenti nel territorio.

Il servizio è svolto con la collaborazione di OFFERTA SOCIALE, l'Azienda Speciale Consortile per i Servizi alla persona nel territorio del Vimercatese e Trezzese, e la Coop. Sociale AERIS che provvede all'assunzione del personale educativo necessario.

Rimane garantito il servizio psicopedagogico, da parte di tre psicopedagogiste (una per ogni ordine di scuola) le cui prestazioni rivestono carattere di supporto a docenti, educatori e famiglie per favorire la realizzazione di interventi volti a favorire una reale inclusione scolastica degli alunni con difficoltà relazionali, di apprendimento e con disabilità.

L'Amministrazione Comunale ha conferito queste funzioni, integrando il contratto di servizio già in essere, alla Azienda Speciale Consortile OFFERTASOCIALE di Vimercate.

Le disposizioni vigenti in materia di attività scolastica a distanza (DAD) e, nello specifico, il DPCM dello scorso 3 novembre (art. 1, comma 9 punto s e art. 3 comma 4 punto f) e la nota del MIUR, dispongono che agli studenti diversamente abili e con BES venga garantita la possibilità delle lezioni in presenza, anche nel caso in cui la classe fosse in DAD, in accordo con la famiglia;

L'orientamento e che ci si è dati a livello di territorio del Vimercatese, nell'ambito della condivisione delle politiche scolastiche e di assistenza agli alunni disabili, è di mantenere il monte ore AES già assegnato a ciascun alunno disabile per l'anno scolastico 2020 – 2021; a garanzia della qualità della progetto individuale e della spesa, si è tuttavia concordato con gli Istituti Comprensivi del territorio di integrare ed esplicitare nei PEI (Piani Educativi Individuali) di ciascuno studente DVA/BES una parte che riguardi la didattica digitale integrata (DDI), prendendo spunto dai piani DDI che ciascun Istituto ha predisposto e dettagliandone le modalità operative, che potranno variare in funzione della disabilità e delle necessità di ciascuno studente.

Sono pertanto possibili tre differenti modalità di erogazione del servizio, ossia in presenza, che rimane la soluzione preferibile poiché indicata dal legislatore, a distanza o infine a domicilio, ove sia necessario.

Il coinvolgimento del Servizio Psicopedagogico Comunale in questa fase è fondamentale in quanto parte attiva nella redazione del documento, in avvallo del monte ore richiesto dall'IC. Così facendo, sarà chiara l'attività da svolgere a tutti, a fronte di ogni tipo di evenienza che l'emergenza sanitaria farà incrociare.

Le cooperative, i cui assistenti educatori partecipano alla redazione del PEI, sono in questo modo informate riguardo ai differenti piani di didattica digitale integrata degli IC ed alle modalità di intervento. Abbiamo inoltre chiesto loro una comunicazione più puntuale e tempestiva di eventuali assenze e/o sostituzioni.

Per quanto sia già valido per la maggior parte degli IC del territorio, è stato chiesto al coordinamento della Rete TREVI il supporto nel fare sì che tutte le scuole rendano disponibili agli educatori gli accessi alle piattaforme digitali scolastiche, cosicché qualora sia necessario ricorrere alla DAD (didattica a distanza) possano essere operativi nell'immediato.

L'impegno di spesa è previsto in Euro € 500.000= per l'esercizio 2021, per sostenere le spese di personale specializzato (educatori professionali e ASA, per le disabilità più complesse).

- PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE

Il progetto di inclusione scolastica, continua a sostenere il percorso didattico di alcuni bambini in situazione di handicap grave, suddivisi nei tre ordini di scuola del territorio. Il progetto vede la stretta collaborazione fra l'Amministrazione Comunale e l'Istituzione Scolastica, al fine di:

- Sostenere lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'esercizio del diritto allo studio in un contesto scolastico adeguato alle relative problematiche
- Sostenere le famiglie in questo percorso costruendo per loro e con loro un progetto che aiuti a costruire il futuro dei loro figli
- Sostenere l'istituzione scolastica nell'integrazione e inserimento dei bambini, con interventi strutturali e strumentali integrati dal Servizio Pubblica Istruzione e del Servizio Sociale
- Sostenere, attraverso l'integrazione di competenze diverse, l'inclusione tramite supporti didattici, educativi e metodologici innovativi che favoriscano lo sviluppo e l'apprendimento in un contesto di reale partecipazione scolastica e sociale

Proprio in relazione a quest'ultimo aspetto, il PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA in considerazione delle metodologie didattiche, educative e di inclusione che utilizza e sperimenta a favore dei bambini disabili, ma con forte ricaduta educativa anche su tutti i bambini delle singole realtà di ogni ordine di scuola, ben si colloca quale strumento di intervento anche per alunni con Bisogni educativi Speciali (BES).

Tale progetto, infatti, ha l'obiettivo di migliorare sempre più la qualità dell'inclusione, che è un tratto distintivo della nostra tradizione culturale e del sistema di istruzione italiano, nonché del nostro Comune, in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno.

La circolare ministeriale del 22 dicembre 2012 “STRUMENTI D’INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA”, infatti affronta la tematica relativa ai BES e specifica che *“l’area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente.*

Quest’area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Per “disturbi evolutivi specifici” intendiamo, oltre i disturbi specifici dell’apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell’età evolutiva – anche quelli dell’attenzione e dell’iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

Tutte queste differenti problematiche, ricomprese nei disturbi evolutivi specifici, non vengono o possono non venir certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze ed alle misure previste dalla stessa legge quadro, e tra queste, all’insegnante per il sostegno.

La legge 170/2010, a tal punto, rappresenta un punto di svolta poiché apre un diverso canale di cura educativa, concretizzando i principi di personalizzazione dei percorsi di studio ...nella prospettiva della “presa in carico” dell’alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto, non solo dall’insegnante per il sostegno.”“Dalle considerazioni sopra esposte si evidenzia, in particolare, la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate..”

Si evidenzia, quindi, che dall’esperienza maturata si può utilizzare il modello educativo e di lavoro specifico del PROGETTO INCLUSIONE, **come strumento, metodologia e buone prassi utilizzabili in tutte le classi con alunni disabili e alunni con Bisogni Educativi Speciali**, cercando, inoltre, di favorire la continuità tra ordini di scuola.

Si riassumono nella seguente tabella i dati relativi agli alunni residenti che vengono supportati con **l'assistenza educativa** per l'a.s. 2020/2021, la cui spesa è finanziata dal Comune di Concorezzo:

lesso scolastico	n. alunni RESIDENTI	n.ore settimanali
Scuola Infanzia Via Verdi	5	54
Scuola Infanzia P.zza Falcone e Borsellino	1	12
Scuola Infanzia Comunale Via XXV aprile	1	15
Scuola primaria G.Marconi	12	113
Scuola primaria Don Gnocchi	20	263
Scuola sec. 1° grado L. da Vinci	21	201
Scuola "Saltini " Oreno	1	8
Scuola secondaria "Bellani" Monza	2	25
Scuola primaria Agrate	1	15
Scuola infanzia "Collodi" Brugherio	1	12
Scuola sec primo grado collegio s. Antonio - Busnago	1	6
Scuola secondaria "Sabin " Monza	1	10
Scuola primaria "Battisti "di Bernareggio	1	15
Totale alunni residenti/ monteore settimanale	69	749

Viene inoltre garantita, per l'anno scolastico 2020/2021, l'assistenza educativa a n. 18 alunni iscritti alle scuole secondarie di 2° grado o ai Centri di Formazione Professionale, per la quale l'onere finanziario è a carico di Regione Lombardia. L'organizzazione e la gestione del predetto servizio è invece a carico dei Comuni secondo quanto previsto dalle Linee Guida regionali approvate D.G.R. n. 3862/2017.

La spesa prevista è pari a € 91.980.

TABELLA RIASSUNTIVA ALUNNI RESIDENTI CON DISABILITA' FREQUENTANTI SCUOLE SUPERIORI DEL TERRITORIO A.S. 2020/2021

Plesso scolastico	n. alunni RESIDENTI	n.ore settimanali
Scuola superiore Vanoni	1	8
CFP Concorezzo	1	5
Istituto Carlo Porta Monza	2	18
ENAIP Vimercate	2	10
Istituto Mapelli Monza	3	26
Essence Academy Monza	1	5
Ipsia Ferrari Monza	1	6
Istituto professionale paritario Caravaggio Monza	1	8
Floriani Vimercate	3	20
ECFOP Vimercate	1	5
Istituto Olivetti Monza	1	10
Istituto paritario Dehon	1	6
Totale alunni residenti / monteore settimanale	18	127

- PROGETTO AUTISMO

Dopo le esperienze maturate con ragazzi autistici inseriti nelle scuole del territorio in questi ultimi anni, è emersa l'esigenza di mantenere attivo l'intervento formativo per docenti, famiglie, educatori ed operatori dei servizi per una riflessione sull'applicazione delle metodologie didattico-educative.

Questa iniziativa assume, inoltre, le caratteristiche di "punto di riferimento" sul tema specifico dell'autismo per tutto il territorio del vimercatese e trezzese in collaborazione con il CTRH – Brianza Est – Centro Territoriale Risorse Handicap (ex SNODO HANDICAP - organismo istituito dalla Direzione Scolastica della Lombardia quale supporto per l'integrazione scolastica degli alunni disabili nelle scuole).

Lo stanziamento è pari a Euro 1.300 e verrà erogato quale contributo diretto all'Istituto Comprensivo "G. Marconi".

- PROGETTO "SPORTELLO D'ASCOLTO" – SECONDARIA DI I GRADO

In continuità con l'esperienza maturata negli scorsi anni l'Amministrazione intende nuovamente finanziare, il progetto denominato "Sportello d'ascolto", che si propone, attraverso la presenza di esperti, di favorire un corretto rapporto adulti/ragazzi e tra pari, nella difficile fase adolescenziale. Questo progetto prevede l'intervento di uno psicologo per effettuare colloqui individuali con i ragazzi e, se richiesto, con le loro famiglie, nonché attività di verifica e confronto con i consigli di classe.

Il coordinamento delle attività, è tenuto dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione che metterà a disposizione anche le risorse finanziarie necessarie, incrementando di ulteriori € 4.000, che saranno messi a disposizione direttamente dell'Istituto Comprensivo G.Marconi, per la realizzazione degli interventi come meglio di seguito specificato.

È stato quindi previsto un fondo pari a Euro 4.000.

- PROGETTO "PROMOZIONE DEL BENESSERE DEI GIOVANI"

Per questo anno scolastico, in considerazione del momento storico che stiamo vivendo e la particolare condizione creatasi per effetto dell'attuazione delle misure anti-contagio, si è in più occasioni evidenziato che le relazioni tra gli studenti della scuola secondaria hanno dovuto subire profondi cambiamenti, a partire, in ambito scolastico, dalla realizzazione della didattica a distanza in luogo della didattica in presenza.

Si sono raccolte esplicite richieste dei genitori, riportate in diversi contesti già in precedenza e ribadite anche nell'ultimo consiglio d'Istituto, oltre che nei diversi Consigli di classe aperti ai

genitori; queste istanze evidenziano la necessità di supportare i ragazzi nell'ambito relazionale e non solo didattico.

Vista la difficoltà di poter realizzare uno sportello psicologico individuale a distanza, confermata dalla risposta seguita alla proposta fatta in tal senso ai ragazzi nella seconda parte dell'anno scolastico 2019/20, si ritiene più opportuno svolgere un intervento di natura diversa, rivolto al gruppo classe, di promozione del benessere.

Tali interventi sono riferiti in modo particolare alle classi seconde della scuola secondaria che, al momento, sembrano rivelare le maggiori fatiche in ambito relazionale.

Il progetto si concentrerà sulla promozione del benessere individuale, collettivo, sociale entro processi di sviluppo della convivenza e della qualità della vita, promozione della salute e di modifica dei comportamenti a rischio, considerando aspetti rappresentativi, ideativi, emozionali – consapevoli e non – che influenzano l'agire quotidiano.

Si propone di realizzare l'intervento durante l'orario di lezione settimanale e la modalità di erogazione potrà essere in presenza o a distanza, a seconda del tipo di attività predisposto per le classi seconde dalle norme ministeriali o regionali nel periodo di effettiva attuazione dell'intervento psicologico richiesto.

Finalità dell'intervento proposto è dunque sensibilizzare, educare, informare ed anticipare atteggiamenti, comportamenti e condotte a rischio o da perseguire. Obiettivo non secondario è costruire un'azione dialogica tra studenti e adulti di riferimento, sempre nell'ambito più generale di promuovere il benessere dei singoli e della comunità.

Sono stati stanziati Euro 4.000.

- **ATTIVITA' PROMOSSE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

L'Istituto Comprensivo, in base all'andamento dell'emergenza sanitaria e delle disposizioni vigenti, promuoverà, una serie di attività di carattere didattico – educativo tra cui si segnalano:

1. Interventi di formazione, conferenze e dibattiti
2. Corso/i per educazione interculturale ed ambientale
3. Spettacoli per ragazzi
4. Visite di istruzione
5. Laboratori didattici
6. Materiali, sussidi didattici e informatici

Le somme imputabili ai singoli esercizi finanziari verranno comunicate in seguito all'Istituzione Scolastica, una volta eseguite tutte le verifiche contabili per le iniziative promosse nell' a. s. 2019/2020.

Per sostenere ulteriormente l'autonomia scolastica e rendere ancora più efficace la gestione delle risorse, il predetto finanziamento verrà assegnato alla scuola mediante trasferimento diretto.

Per l'anno scolastico 2020/2021 verrà assegnata la quota di Euro 40.000.

- **PROGETTO INTERCULTURA - AMBIENTE – PEDIBUS (EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE)**

Le somme messe a disposizione lo scorso anno scolastico e non utilizzate, potranno essere recuperate per la realizzazione degli interventi relativi al progetto AMBIENTE a favore di tutte le scuole del territorio, **compresa la scuola comunale dell'infanzia – paritaria di Via XXV Aprile.**

Si vuole inoltre continuare l'esperienza del progetto A SCUOLA A PIEDI "PEDIBUS" con l'obiettivo di creare "percorsi sicuri" per raggiungere le scuole del territorio a piedi o in bicicletta con la collaborazione della Polizia Locale e altre agenzie territoriali che si occupano di queste tematiche. Nello specifico il progetto prevede che ogni giovedì mattina, con qualsiasi condizione atmosferica, tutti i ragazzi che hanno dato la loro adesione, raggiungano a piedi la loro scuola seguendo dei percorsi ormai collaudati.

Sono previste diverse "fermate" segnalate sul territorio e contraddistinte dal logo della manifestazione.

Sono previsti tre percorsi (BLU – GIALLO E VIOLA) per raggiungere la scuola G. Marconi e 5 percorsi (GIALLO- VERDE – ARANCIO – MARRONE – AZZURRO) per raggiungere la scuola Don Gnocchi.

Per l'anno scolastico 2020/2021 verranno stanziati Euro 1.000, con la possibilità di essere incrementate sino a Euro 3.000 da reperire nell'ambito del contributo per ampliamento Offerta Formativa per progetti con CEM AMBIENTE e l'azienda di Ristorazione Scolastica

- FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE

Per favorire l'attività di insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri e la mediazione culturale, l'Amministrazione Comunale finanzia gli interventi previsti in questo anno scolastico per l'impiego di insegnanti per attività in piccolo gruppo o personalizzate.

Con questa finalità verranno utilizzate le risorse derivanti da economie degli anni precedenti.

Si segnala che a livello sovraterritoriale, nell'ambito del Vimercatese è inoltre attivo un Protocollo operativo per la gestione del servizio di mediazione linguistica/culturale per promuovere le buone prassi che favoriscano la creazione e l'implementazione di strumenti condivisi per un utilizzo efficace delle risorse a disposizione per l'erogazione di questo servizio a favore degli alunni e delle loro famiglie con background migratorio.

- PROGETTO LA SCUOLA E LA PROTEZIONE CIVILE

La Protezione Civile svolge attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto è una rete sinergica di rapporti tra soggetti diversi.

Il mondo della scuola permette di raggiungere, tramite gli studenti, le loro famiglie e, quindi, la gran parte dei cittadini, così da favorire la crescita di atteggiamenti virtuosi.

Il Gruppo di Protezione Civile di Concorezzo intende coinvolgere, attraverso vari progetti, le scuole del territorio, affrontando diversi temi: dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici, tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva, del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.

Solo rendendo consapevoli i cittadini, partendo dai più piccoli, delle caratteristiche dei luoghi in cui vivono è possibile permettere alle persone di proteggersi, garantendo il diritto alla sicurezza e alla vita. Il cittadino è il vero protagonista del sistema e, se informato, è in grado di tutelare se stesso e gli altri.

La conoscenza è la prima azione, per questo è importante dare i primi rudimenti, per capire cosa è necessario fare in caso di emergenza, considerando le calamità come un fenomeno che caratterizza il nostro territorio e non come un evento da temere.

Tali progetti saranno proposti e realizzati in base all'andamento della pandemia e a quanto potrà essere programmato durante l'anno scolastico.

Per sostenere la realizzazione del progetto, è previsto l'utilizzo di economie rilevate dall'anno precedente.

- EDUCAZIONE STRADALE

L'Amministrazione Comunale intende riproporre questa attività anche per l'a.s. 2020/2021 confidando che l'andamento della emergenza sanitaria possa creare le condizioni per la sua realizzazione

Il progetto sarà programmato e gestito dal Comando di Polizia Locale in collaborazione con i docenti delle classi quinte della scuola primaria che faranno richiesta di partecipazione.

Dall'esperienza maturata in passato si è rilevato che i ragazzi si coinvolgono con entusiasmo e partecipano in modo attivo seguendo in classe delle vere e proprie lezioni sulla segnaletica, sul comportamento da tenere sulla strada, tenute dal Corpo di Polizia Locale con l'ausilio di materiale didattico specifico.

Si auspica, quindi, un rinnovato interesse da parte dei docenti per il "rilancio" dell'iniziativa.

Programma dei percorsi di educazione stradale.

La Polizia Locale di Concorezzo organizza incontri e percorsi di educazione stradale, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada e del Decreto Ministero della Pubblica Istruzione in data 05.08.1994, che prevedono lo svolgimento di attività nelle scuole. Nel quadro delle iniziative previste dalla normativa, sono stati fissati i seguenti obiettivi comuni a tutti i percorsi in oggetto:

- illustrare i fattori di rischio dell'ambiente strada
- impartire i concetti di base della sicurezza stradale
- approfondire la normativa in tema di circolazione stradale
- promuovere la cultura della legalità
- avvicinare i giovani alle istituzioni

Le iniziative formative proposte per l'anno scolastico 2019/2020 per le classi 5^a della scuola primaria sono le seguenti:

1. Incontro in aula con approfondimento dei seguenti argomenti:

- concetto di sicurezza stradale
- norme di comportamento dei pedoni e dei ciclisti
- segnaletica stradale.

Se le condizioni relative all'emergenza sanitaria lo permetteranno, l'Amministrazione Comunale intende completare ed arricchire il predetto progetto di educazione stradale con un **PERCORSO DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE, denominato PROGETTO VITA, che, partendo dalla prevenzione stradale e passando per i valori dello sport, vuole portare i nostri alunni ad una maggiore motivazione e consapevolezza riguardo al comportamento sulla strada per una maggiore educazione alla convivenza civile.**

Questo percorso sarà svolto tramite un incontro rivolto ad ogni classe quinta della scuola primaria che affronterà il lavoro di "**consapevolezza**" di tutto ciò che viene "messo in gioco" quando si è alla guida di un mezzo e di "**apprendimento**" di quanto la prevenzione stradale sia un imprescindibile impegno personale e civile nel dare valore alla propria vita e a quella degli altri.

L'obiettivo è di stimolare gli studenti a vivere con entusiasmo e con energia, perché così facendo potranno scoprire i propri talenti, usarli e dare significato e valore alla loro stessa vita.

Conquisteranno così la consapevolezza di poter raggiungere quel futuro dove i loro sogni li stanno già aspettando.

Con questi forti valori e con questi chiari obiettivi si riesce a plasmare il messaggio rendendolo efficace.

Agli incontri con gli studenti seguirà un momento di divulgazione dei contenuti e valori del progetto, rivolto ai genitori degli alunni.

La spesa per la realizzazione del Progetto Vita verrà sostenuta tramite contributo finalizzato e diretto all'Istituto Comprensivo G. Marconi, utilizzando l'economia dell'anno precedente.

L'amministrazione ha inoltre deciso che, compatibilmente con l'andamento della pandemia in corso, si provvederà al ricorso all'art. 208 del D. Lgs. N. 285/1992 in merito alla percentuale derivante dai proventi delle sanzioni del codice della strada che sono da destinarsi per progetti di educazione stradale in tutte le scuole del territorio.

- PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE

Qualora si verificheranno le condizioni per la continuazione dell'attività cominciata lo scorso anno, l'Amministrazione Comunale intende nuovamente promuovere e sostenere un progetto di educazione musicale in collaborazione con l'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo, rivolto agli alunni delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo G. Marconi – plesso Don Gnocchi, che si pone le seguenti finalità:

- Insegnamento dei primi rudimenti musicali
- Conoscenza diretta di alcuni dei principali strumenti di una banda
- Facilitare le capacità di comunicazione con il linguaggio musicale abbattendo le difficoltà linguistiche e mettendo i bambini in relazione fra loro
- Favorire la capacità di ascolto, il controllo dell'emotività, la formazione del senso critico, il rispetto delle regole e il senso di responsabilità e di convivenza in un gruppo
- Favorire la nascita di piccole "JUNIOR BAND"

L'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo metterà a disposizione la competenza di un professionista esperto che lavorerà con gli alunni in stretta collaborazione con il corpo docente, nonché tutti gli strumenti musicali e la loro custodia ed eventuale manutenzione.

L'Amministrazione Comunale per la realizzazione del progetto erogherà il contributo direttamente all'istituto Comprensivo G. Marconi, utilizzando economie di spesa dell'anno precedente.

-PROGETTO DI PREVENZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per questo anno scolastico 2020/2021 l'Amministrazione Comunale intende sostenere un progetto educativo sul tema delle Emozioni che possono influenzare gli atteggiamenti interpersonali e le relazioni sociali per aiutare i ragazzi nella gestione delle proprie emozioni nel rispetto della loro età

e del loro corpo. In particolare il progetto è rivolto agli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado, in considerazione delle riflessioni che sono emerse durante l'anno scolastico scorso ed evidenziate dalla scuola che ha osservato la necessità di prevedere un progetto di questa natura.

La spesa prevista è pari a € 4.620, tale somma verrà erogata direttamente all'Istituto Comprensivo "G. Marconi". Durante l'anno scolastico 2020/2021 si provvederà, qualora emergesse la necessità, ad implementare tale somma con risorse del bilancio comunale.

- ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO (strategie antidispersione scolastica)

Le attività di orientamento scolastico, benché di peculiare competenza dell'istituzione Scolastica, sono sempre state considerate importanti dall'Amministrazione Comunale per il successo formativo degli studenti, nell'ottica di una personale realizzazione formativa e professionale.

Tale considerazione è stata inoltre condivisa con le altre Amministrazioni Comunali del territorio del Vimercatese con la finalità di programmare interventi IN RETE per una maggiore funzionalità ed efficacia degli stessi, anche in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado e i Centri di Formazione Professionale.

Tale intento ha dato vita ad un **tavolo tecnico integrato progettuale**, che negli anni ha partecipato attivamente alla proposta dell'Ambito di Vimercate rispetto all'organizzazione delle serate di orientamento in entrata e alla giornata dell'orientamento in collaborazione con le altre aree della Provincia di Monza. Tale tavolo di lavoro, nell'ambito dell'azienda speciale consortile OFFERTASOCIALE, sta attualmente operando con l'intento di individuare, progettare e valutare percorsi e interventi finalizzati a sostenere, orientare e accompagnare gli utenti nelle fasi di transizione, nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alle superiori, nei percorsi di istruzione/formazione, in un'ottica di integrazione e di valorizzazione delle esperienze già presenti nel territorio, dando loro continuità e visibilità. Trattandosi di un progetto territoriale che coinvolge diverse realtà a diversi livelli, si ritiene che le rispettive competenze e i relativi ambiti di intervento si debbano integrare a sostegno della popolazione giovanile del Vimercatese. Il progetto si propone, infatti, di raggiungere gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, tutti gli studenti del biennio degli istituti superiori del territorio, degli IFP e del CFP ENAIP, dell'UOIL /adolescenti, del CTP e della Scuola laboratorio.

Capofila del progetto è la rete TreVi (scuola capofila è l'IC Manzoni di Ornago), della quale fanno parte le 4 scuole superiori del territorio (Liceo Banfi, ITIS Einstein, IIS Vanoni, IIS Floriani) e 15 scuole secondarie di primo grado; ne fanno inoltre parte Cooperativa Aeris, Comune di Vimercate, Offertascolastica (Offertasociale - Vimercate), UOIL Adolescenti, Offerta sociale, AFOL.

Una delle finalità principali, infatti, è rappresentata dalla necessità di creare e consolidare una significativa rete tra scuola, istituzioni e servizi territoriali, formazione professionale.

In particolare:

- ✓ monitorare il "tracciato" dei percorsi individuali degli alunni, con speciale attenzione per quelli a rischio di abbandono
- ✓ programmare gli interventi di sistema a livello territoriale per combattere l'abbandono
- ✓ attivare **reti** sul territorio per favorire i rientri in formazione ed il successo formativo con il coinvolgimento di diverse istituzioni scolastiche, di I e di II grado, dei Centri

provinciali per l'educazione degli adulti, dei Centri di Formazione, delle istituzioni di intervento sociale, ecc., in accordo anche con l'Ufficio scolastico territoriale XVIII.

Il progetto si suddivide in varie azioni collegate tra loro e monitorate da un gruppo ristretto del tavolo tecnico formato dal gruppo di progettazione.

Azione 1 Monitoraggio delle iscrizioni a scuole superiori, IFP, CFP

Azione 2 Orientamento su tre livelli:

- **Informativo generale**, per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado e per le loro famiglie (Tavolo scolastico e rete TreVi).
- **Informativo/ formativo**, per tutti i docenti interessati e gli operatori degli enti.

Azione 3 Orientamento mirato per alunni stranieri neoarrivati e/o in difficoltà.

Azione 4 Strategie antidispersione della scuola superiore

- Intervento precoce e messa in atto del protocollo per i passaggi e strategie di tutoraggio.

Azione 5 Coordinamento tecnico del gruppo Orientarete.

Azione 6 Piano di fattibilità anche con comuni, enti, Offertascolistica (Offertasociale)

- Miglioramento dell'offerta formativa
- Integrazione delle risorse per un'efficace prevenzione della dispersione scolastica.

In sintesi, il progetto si propone di:

- **Accompagnare** i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale.
- **Favorire** l'accompagnamento al secondo ciclo di studi, stimolando il coinvolgimento della famiglia.
- **Fornire** ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto.
- **Far crescere** il livello di preparazione scolastica dei ragazzi.
- **Mirare** al successo formativo di tutti e alla riduzione/eliminazione della dispersione scolastica.

Si segnala che le seguenti iniziative di orientamento in vista delle iscrizioni per l'a.s. 2021/2022 si sono svolte tutte on-line ma hanno visto una partecipazione numericamente importante e anche molto sentita da parte delle famiglie e degli studenti:

- 1) **Incontro rivolto ai genitori, tenuto da un professionista esperto di orientamento, per fornire strumenti e strategie educative per supportare i ragazzi e le loro famiglie nella scelta della scuola superiore.**
- 2) **GIORNATA DI ORIENTAMENTO rivolta a tutte le famiglie Presentazione delle singole scuole con il coinvolgimento degli studenti già frequentanti.**

Lo stanziamento a disposizione sarà di Euro 2.500.

OBBLIGO FORMATIVO ED EDUCAZIONE AGLI ADULTI

CORSI DI LICENZA MEDIA PER ADULTI

L'Amministrazione Comunale ha stipulato una convenzione con il Centro Territoriale Permanente presso la scuola elementare statale di Arcore per il conseguimento della licenza della scuola media inferiore, da parte di adulti e studenti che abbiano superato il 16° anno di età.

In collaborazione con l'Assessorato alla Cultura è inserita nella predetta convenzione anche la realizzazione di corsi di lingue straniere per adulti in orario serale.

Si segnala che data la situazione di emergenza tutti i corsi si svolgeranno on-line sulla piattaforma messa a disposizione del CPIA.

Il costo messo a bilancio della convenzione è fissato in Euro 2.368.

CORSI DI INFORMATICA PER ADULTI

Il Comune di Concorezzo offre l'opportunità a tutti i cittadini, in quanto aderente all'ASSOCIAZIONE PINAMONTE di poter frequentare corsi serali di istruzione e formazione in campo informatico.

A seguito di apposita convenzione, stipulata tra l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Pinamonte, è stato ristrutturato l'appartamento del custode degli impianti sportivi di Via Lazzaletto, presso la scuola L. da Vinci, rendendo fruibili gli spazi come aule di informatica per corsi rivolti soprattutto ai cittadini di Concorezzo per attività di formazione, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado L. da Vinci e per tutti i docenti interessati.

Il programma dei corsi per l'anno 2020/2021 e le modalità di svolgimento saranno disponibili sul sito web dell'Associazione Pinamonte.

CONTRIBUTI

- RASSEGNA TEATRO PER RAGAZZI E SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI

Dalla collaborazione, ormai pluriennale, tra i docenti delle singole scuole, il Cine Teatro "San Luigi" di Concorezzo, e l'Amministrazione cittadina, scaturisce un programma di spettacoli vari nei generi e negli stili, anche in considerazione delle diverse fasce di età degli alunni.

Per l'anno scolastico 2019/2020 il Cine Teatro S. Luigi di Concorezzo, organizzerà, con il patrocinio del Comune una rassegna che contemplerà una serie di spettacoli teatrali/cinematografici dedicati agli studenti delle scuole.

Per il finanziamento dell'iniziativa, è previsto un fondo di Euro 2.750.

- RASSEGNA UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI

La Rassegna "UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI" è gestita dalla omonima associazione che si è costituita nel settembre 2008 con lo scopo di organizzare e promuovere la Rassegna di Teatro dei ragazzi ed altre attività di carattere artistico – culturale nel territorio del Vimercatese nella provincia di Monza Brianza.

In particolare l'Associazione intende diffondere la pedagogia delle arti, quali teatro, musica, danza, cinema, arte visiva e attività ludiche, e valorizzare la cultura dei bambini, dei ragazzi e dei giovani.

Se l'andamento dell'emergenza sanitaria lo consentirà, gli spettacoli realizzati dai ragazzi, con il supporto di attori e/o esperti di teatro, verranno preparati durante l'anno scolastico e rappresentati in teatri e scuole della Provincia di Monza e Brianza.

Oltre ai gruppi del territorio partecipano alla rassegna anche studenti delle scuole della Provincia di Milano e di altre province d'Italia.

Le scuole iscritte alla Rassegna hanno inoltre la possibilità di vivere momenti di scambio di esperienze, di riflessione, di divertimento, dato il carattere collettivo e ludico della manifestazione che coinvolge i ragazzi attorno a progetti unificanti, rendendoli consapevoli del valore della collaborazione e del confronto.

Per supportare le attività e la realizzazione degli eventi nell'a. s. 2020/2021 l'Amministrazione Comunale intende contribuire con uno stanziamento pari a € 500.

- NOTE SCUOLA

Nell'ambito del processo di riforma avviato da Regione Lombardia con le Leggi Regionali n.22/2006 sul Mercato del Lavoro e n. 19/2007 relativa alle norme sul sistema educativo di istruzione e Formazione, si colloca la NOTE SCUOLA che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione, quali quello per le Borse di Studio ex L. 62/2000 e quello per i Libri di Testo per le scuole secondarie.

La Dote Scuola accompagna la famiglia nella scelta del percorso educativo più adeguato per il proprio figlio, favorendo la permanenza nel sistema educativo per i meno abbienti e premiando il merito degli studenti capaci e meritevoli.

Le componenti della DOTE SCUOLA si riassumono nelle seguenti:

- Libertà di scelta
- Permanenza nel sistema educativo
- Merito
- Sostegno alla disabilità per alunni che frequentano scuole paritarie

I requisiti per poter accedere alla DOTE sono la frequenza alla scuola secondaria di 1° grado e fino al secondo anno della scuola secondaria di 2° grado, nonché la residenza in un Comune della Lombardia e possedere un reddito con indicatore ISEE non superiore a € 15.458,00=.

Per ciascuna delle seguenti categorie e a seconda del grado di scuola, è previsto un contributo annuo erogato sotto forma di VOUCHER elettronici utilizzabili dalle famiglie per spese relative all'acquisto di libri di testo e materiale informatico.

Il contributo varia, in base alle fasce di reddito ISEE, da un minimo di € 90 per la scuola secondaria di 1° grado a un massimo di € 120, per la secondaria di secondo grado (primo e secondo anno), sia pubblica che paritaria, minimo € 130, massimo € 240.

Il contributo per gli studenti iscritti a percorsi di formazione professionale, (primo e secondo anno) varia da un minimo di € 90 a un massimo di € 120.

Per la frequenza di alunni disabili certificati iscritti e frequentanti scuole **paritarie**, è previsto un contributo alla famiglia pari a € 3.000.

In particolare Dote Merito si rivolge a due tipologie di studenti:

- A) **studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione** che hanno conseguito una valutazione finale media pari o superiore a nove. A questi è riconosciuto un buono servizi di € 500,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;
- B) **studenti delle classi quinte del sistema di istruzione e delle classi terze e quarte di istruzione e formazione professionale (IeFP)** che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno raggiunto, rispettivamente, una valutazione finale pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato, ovvero una votazione finale di "100" a conclusione degli esami di qualifica o diploma professionale. A questi è riconosciuta una dote con un importo che va da €. 1.000,00 a € 3.000,00 per sostenere esperienze formative di apprendimento ed arricchimento di conoscenze e abilità, anche attraverso viaggi di studio all'estero. In particolare il valore della dote è stabilito:
 - per esperienze di almeno una settimana in Italia sarà erogato un voucher di €.1.000,00
 - per esperienze di almeno una settimana in Europa sarà erogato un voucher di €.1.500,00
 - per esperienze di almeno una settimana in un paese extra europeo sarà erogato un voucher di €.3.000,00

In questo secondo caso tali voucher dovranno essere utilizzati per partecipare ad esperienze che sono inserite su un apposito catalogo consultabile online.

La richiesta della DOTE SCUOLA è da effettuarsi a Regione Lombardia mediante ed esclusivamente, procedura on-line.

L'Ufficio Pubblica Istruzione è chiamato ad accompagnare le famiglie nelle operazioni relative a questa richiesta secondo le scadenze fissate dalla Direzione Istruzione e Formazione della Regione Lombardia.

L'Ufficio Pubblica Istruzione è a disposizione per ulteriori dettagli e informazioni.

- CONTRIBUTO ARCHIVIO STORICO

L'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere il progetto "Il nostro Paese" promosso dall'Archivio Storico di Concorezzo e rivolto alle scuole della nostra città che vorranno aderire. Il progetto si pone l'obiettivo di far conoscere i principali avvenimenti storici, le tradizioni, e i mestieri, valorizzando l'identità locale che ha portato il nostro paese a caratterizzarsi per l'evoluzione a misura d'uomo da realtà rurale a industriale e terziaria. Inoltre l'iniziativa è volta a creare interesse presso i giovani, così che possano, a loro volta, tramandare il nostro passato alle generazioni future: recuperare il passato per valorizzare il futuro.

In questo anno scolastico l'Archivio Storico, se le condizioni pandemiche lo consentiranno, attiverà delle vere e proprie lezioni, soprattutto alla scuola secondaria di 1° grado.

Le proposte, per questo ordine di scuola, per il 2020/21 sono le seguenti:

CLASSI PRIME – SAN RAINALDO

Rainaldo da Concorezzo (1250ca-1321) è figura storica di rilievo in una cruciale fase del Medioevo: il papato nelle mani di potenti famiglie, le dispute tra la chiesa e i signori delle principali città del nord Italia, l'imperatore e i re d'Europa che combattono per imporre la loro potenza, i Templari e il processo che portò alla fine dell'ordine. Vescovo influente, abile politico, viaggiatore e organizzatore, retto ed equilibrato nel giudizio, uomo a tratti moderno per questa nostra Europa. Lezione in classe – un'ora e mezza circa – supporto di immagini e fascicolo

CLASSI SECONDE – IL "TESORO" DELLE VILLE DI DELIZIA"

Caccia al tesoro tra indizi nelle pieghe della "Storia di Concorezzo" e tasselli sparsi tra parchi ed edifici che tra Settecento e Ottocento hanno ospitato i nobili che qui trascorrevano lunghi periodi dell'anno. Parte in classe, poi in giro, a piccoli gruppi; mappe di Concorezzo e volumi della Storia di Concorezzo forniti dall'Archivio – durata due ore

CLASSI TERZE – STORIA RECENTE DELLA NOSTRA COMUNITA'

Nell'ultimo secolo e mezzo la nostra comunità ha assunto l'attuale fisionomia; un viaggio nel tempo dal Regno d'Italia attraverso il succedersi di evoluzioni e trasformazioni.
– sessione presso la sala del consiglio comunale – racconto con proiezioni di immagini – durata un'ora circa

Per la realizzazione di questo progetto l'Amministrazione Comunale mette a disposizione la somma di € 1.500.

SERVIZI

- RISTORAZIONE SCOLASTICA

Il servizio ristorazione scolastica provvede quotidianamente alla preparazione e veicolazione dei pasti da un centro cottura del concessionario alle locali scuole primarie e secondaria di primo grado, mentre per le scuole dell'infanzia sono, come consuetudine, attivi i centri cottura di via Verdi e di via XXV Aprile.

L'Amministrazione Comunale per il monitoraggio e il controllo del servizio, intende continuare ad avvalersi, del contributo della Commissione mensa.

Salvo indicazioni diverse da parte del Ministero della Pubblica Istruzione, le modalità di utilizzo della mensa scolastica da parte degli insegnanti, per il prossimo anno scolastico, non subiranno modifiche e pertanto i docenti che non svolgono funzione di vigilanza pagheranno lo stesso importo dovuto dagli alunni, mentre gli insegnanti che sono in turno di vigilanza fruiranno gratuitamente del servizio.

Il servizio mensa è affidato in concessione alla Ditta SER CAR – Ristorazione Collettiva spa, per il periodo 1 luglio 2020 – 30 giugno 2023, a seguito di rinnovo del contratto precedente (2017/2020), secondo quanto previsto nel bando di gara originario.

I menu del servizio di ristorazione scolastica (ESTIVO ed INVERNALE) è stato sottoposto alla ATS BRIANZA per la sua approvazione, che è stata ottenuta senza ulteriori prescrizioni o modifiche.

I menu hanno così ottenuto il "Riconoscimento delle COMUNITA' DEL PASTO IN SALUTE, pertanto ATS BRIANZA ha autorizzato l'esposizione del relativo logo sui menu che verranno consegnati alle famiglie e che sono pubblicati sul sito web del Comune.

Per i dettagli del servizio si rimanda a quanto pubblicato sul sito web del Comune di Concorezzo, (Home page) alla sezione **SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA**.

La spesa a carico del Comune per il cosiddetto "costo sociale" dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto, stabilito in sede di appalto, e quanto incassato mediante la tariffa pagata dalle famiglie, è stimata per l'anno scolastico 2020/2021 in € 245.000=, salvo eventuali conguagli.

- PRE E POST SCUOLA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA E PRIMARIE

Le restrizioni previste per lo svolgimento di questo servizio ha consentito, all'inizio dell'a.s. 2020/2021, all'Amministrazione Comunale di poter garantire il solo servizio di pre-scuola presso la scuola dell'infanzia comunale e una modifica di ingresso spalmato su differenti orari andando incontro alle esigenze delle famiglie per le scuole statali.

Se nella seconda parte dell'anno scolastico, in collaborazione con la Dirigenza Scolastica, se l'andamento dell'emergenza sanitaria lo consentirà, si valuterà se ci saranno le condizioni per riattivare i servizi di pre e post-scuola anche per gli altri plessi scolastici del territorio mediante incarico ad educatori tramite l'Azienda Consortile OFFERTASOCIALE.

- CENTRI ESTIVI PER ALUNNI IN ETA' PRESCOLARE E DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO

Con le modalità che saranno previste in base all'andamento dell'emergenza sanitaria, è intenzione dell'Assessorato continuare l'esperienza dei centri estivi cittadini, in considerazione del sempre positivo riscontro da parte delle famiglie, riproponendola e valutando ulteriori possibilità di ampliamento e miglioramento del servizio stesso. A questo proposito si evidenzia la possibilità data anche ai bambini/ragazzi diversamente abili di frequentare i centri estivi con la necessaria e adeguata assistenza.

Per il servizio centri estivi e per l'assistenza educativa ai bambini disabili che frequenteranno le attività estive, verranno destinati Euro 45.000 nel bilancio dell'esercizio finanziario 2021.

- OFFERTASCOLASTICA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE ED EDUCATIVE DEL TERRITORIO

A seguito delle disposizioni emanate dalla Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L. R. n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008 "Indirizzi pluriennali e criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione" in allegato), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di *governance* locale nel settore dell'istruzione e della formazione. Al pari di quanto accaduto in questi anni nell'area del sociale grazie alla legge 328/00, anche le politiche scolastiche dovranno essere programmate per ambiti, al fine di rilevare il fabbisogno e definire l'offerta formativa.

In questa prospettiva, OFFERTASCOLASTICA tramite I Comuni consorziati in Offertasociale intende mettere in atto azioni specifiche finalizzate a realizzare un sistema condiviso delle scelte nell'ambito delle politiche scolastiche ed educative.

Nello specifico, le amministrazioni intendono perseguire i seguenti obiettivi:

1. favorire l'adozione di politiche unitarie per la gestione dei servizi complementari all'istruzione quali refezione, pre-post scuola, trasporto e altri;
2. favorire l'interazione tra le diverse istituzioni e i diversi soggetti presenti sul territorio coinvolti nei processi educativi e formativi, in primo luogo Comuni, Istituzioni Scolastiche statali e paritarie, Centri di Formazione Professionale, Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti...;
3. favorire la connessione del piano territoriale scolastico con quello sociale adottando programmi e progetti comuni in materia di dispersione scolastica, inclusione di alunni disabili e alunni stranieri e formazione degli adulti;
4. realizzare l'utilizzo ottimale di tutte le risorse educative e formative integrando i sistemi presenti nel territorio.

A sostegno del buon funzionamento del sistema, si prevedono organismi di governo sia politici che tecnici nonché strumenti di segreteria e coordinamento.

In particolare, il livello deliberativo farà capo all'Assemblea generale di Offertasociale composta da un rappresentante di ogni Comune (Sindaco o suo delegato nelle vesti dell'Assessore alle politiche educative).

Conformemente all'art. 20 dello Statuto aziendale, compito dell'assemblea sarà di determinare gli indirizzi strategici a livello territoriale delle politiche scolastiche ed educative.

Sarà compito di un Gruppo Integrato di Lavoro (GIL) analizzare, verificare, razionalizzare e potenziare in un'ottica sovra comunale i servizi previsti dal piano per il diritto allo studio ed inoltre affrontare e proporre di volta in volta tematiche specifiche inerenti la programmazione dell'offerta formativa. Per questo motivo, il GIL sarà partecipato dai rappresentanti degli assessori alla PI (nominati dall'assemblea generale) e dai rappresentanti dei dirigenti scolastici del territorio (nominati dalla rete TreVi). La Provincia di MB e la Città Metropolitana di Milano potranno partecipare solo se necessario a fronte della discussione di temi specifici. Altri attori territoriali o rappresentanti delle istituzioni potranno essere invitati a seconda degli argomenti.

Il Comitato Intercomunale per le Politiche Scolastiche (CIPS), partecipato dai responsabili dei servizi scolastici dei 29 Comuni e da un rappresentante delle Istituzioni Scolastiche (dirigente scolastico nominato dalla rete TreVi), continuerà a costituire un luogo di confronto e dialogo finalizzato a garantire un aggiornamento sui diversi temi, discutere le criticità e individuare soluzioni comuni nelle materie scolastiche ed educative. Differentemente da oggi, dovrà divenire parte della governance aziendale, al pari della omologa Conferenza dei Responsabili dei Servizi Sociali.

A livello gestionale, è garantita la presenza di un operatore Part-Time, dal profilo tecnico-amministrativo con il compito di supportare l'organizzazione delle attività dell'Assemblea, del GIL e del CIPS (convocazioni, verbalizzazione, predisposizione di materiale, istruttoria degli argomenti in discussione...).

L'attività gestionale è garantita dai Comuni attraverso il finanziamento a Offertasociale. La quota annuale di spesa presunta per il Comune di Concorezzo è stimata in € 1.500,00= per l'anno 2021, salvo conguagli.

RISORSE FINANZIARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2020/2021 - ALLOCATE NEI CAPITOLI PEG RIFERITI AGLI ESERCIZI FINANZIARI DI SEGUITO INDICATI

1040102.16070	Cap. PEG 16070	Euro	1.600,00	2021
	Sussidi didattici Scuola xxv aprile			
10410316730	Cap. PEG 16730	Euro	5.000,00	2021
	Attività didattiche scuola xxv aprile			
10407103.0600	Cap. PEG 20600	Euro	1.000,00	2021
	Progetto promoz. Lettura			
104050321200	Cap. PEG 21200	Euro	2.750,00	2021
	Rassegna teatro ragazzi (Cinetatro S.Luigi)			
10450520910	Cap. PEG 20910	Euro	5.000,00	2021
	Borse di studio			
10407104.0850	Cap. PEG 20850	Euro	6.412,31	2020
		Euro	56.507,69	2021
	Contributo all'istituto Comprensivo per PTOF			
104050521100	Cap. PEG 21100	Euro	28.200,00	2021
	Progetto sport-scuola (CASC)			
104050520860	Cap. PEG 20860	Euro	1.500,00	2021
	Politiche scolastiche sovraterritoriali			
1040710421600	Cap. PEG 21600	Euro	2.368,00	2021
	Convenzione per educazione agli adulti (CPIA)			
104050521700	Cap. PEG 21700	Euro	1.500,00	2021
	Progetto IL NOSTRO PAESE (Archivio Storico)			
110010332550	Cap. PEG 32550	Euro	45.000,00	2021
	Centri estivi			
2040220345500	Cap. PEG 45500	Euro	9.000,00	2020
	Laboratori informatici/multimediali istituto Comprensivo			

La copertura della spesa per il servizio assistenza educativa, spazio educativo per disabilità grave, servizio psicopedagogico, custodia e sorveglianza nel pre e post-scuola è prevista con l'utilizzo dei fondi dei Capp.PEG 20751-33162- 33163 e 20520 previsti negli esercizi 2020 e 2021, impegnati o da impegnare con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione;

Il servizio refezione scolastica è prevista con l'utilizzo dei fondi del Cap.PEG 21711 degli esercizi 2020 e 2021, già impegnati o da impegnare con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione secondo quanto previsto dal contratto di concessione in essere;

La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria è prevista con l'utilizzo dei fondi del Cap. PEG 19300 previsti nell' esercizio 2020 il cui importo è già stato impegnato con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione n. 303 del 6.7.2020, quale spesa obbligatoria per l'inizio dell'a. s. 2020/2021.

Allegati: documenti n. 1